



Центр поддержки семей с детьми
с особенностями развития «Дорогою добра»
Региональной общественной организации
родителей детей-инвалидов «Дорогою добра»
Кировской области

Фонд поддержки детей
в трудной жизненной ситуации.



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Киров 2018



Елена Владимировна Лянгузова
руководитель центра «Дорогою добра»,
логопед.



Юлия Александровна Пенкина
старший педагог центра «Дорогою
добра», логопед, нейропсихолог,
к.б.н.



Екатерина Валерьевна Яркова
педагог центра «Дорогою добра».



Ксения Александровна Носкова
логопед центра «Дорогою добра».

В методическом пособии содержатся примеры песен, музыкальных и фольклорных игр, которые используются в Центре поддержки семей с детьми с особенностями развития «Дорогою добра». Все песни распределены по разделам в зависимости от той задачи, которая ставится на занятии, и его структуры. Пособие содержит тексты песен, ноты, аккорды для гитары, комментарии, в которых описана деятельность детей во время каждой песни или игры. Кроме того, для облегчения выбора необходимого музыкального материала в пособии используется сквозная нумерация песен и тематический каталог. Все адаптированные тексты создавались педагогами центра «Дорогою добра». Жесты, используемые на занятиях в центре, относятся к языковой системе Макатон, а также использованы жесты русского жестового языка.

Центр поддержки семей с детьми с особенностями развития
«Дорогою добра» Региональной общественной организации
родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

Методическое пособие

Киров 2018

Под общей редакцией: Ю.А. Пенкиной, к.б.н., доцента кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования Института развития образования Кировской области.

Авторы-составители:

К.А. Носкова – логопед центра поддержки семей с детьми с особенностями развития «Дорогою добра».

Ю.А. Пенкина – старший педагог центра поддержки семей с детьми с особенностями развития «Дорогою добра», логопед, нейропсихолог, к.б.н., доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования Института развития образования Кировской области.

Е.В. Лянгузова – руководитель центра поддержки семей с детьми с особенностями развития «Дорогою добра», логопед.

Е. В. Яркова - педагог центра поддержки семей с детьми с особенностями развития «Дорогою добра», куратор проектов по инклюзивному образованию.

Компьютерная верстка: Е.В. Яркова

В методическом пособии содержатся примеры песен, музыкальных и фольклорных игр, которые используются в Центре поддержки семей с детьми с особенностями развития «Дорогою добра». Все песни распределены по разделам в зависимости от той задачи, которая ставится на занятии, и его структуры. Пособие содержит тексты песен, ноты, аккорды для гитары, комментарии, в которых описана деятельность детей во время каждой песни или игры. Кроме того, для облегчения выбора необходимого музыкального материала в пособии используется сквозная нумерация песен и тематический каталог. Все адаптированные тексты создавались педагогами центра «Дорогою добра». Жесты, используемые на занятиях в центре, относятся к языковой системе Макадон, а так же использованы жесты русского жестового языка.

Буклет выпущен в рамках проекта «Поддержим! Отработка модели комплексного сопровождения семей с детьми-инвалидами» на средства гранта Фонда поддержки детей в трудной жизненной ситуации.

Содержание:

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ И ПЕСНИ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ	
КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ ДЕТЬМИ	8
1. Барабан	8
2. Вербочка	8
3. Вербочка	9
4. Ворота	9
5. Домик	10
6. Дед Мороз	10
7. Дрема	10
8. Заинька	11
9. Имя	11
10. К нам Маша пришла	12
11. Как на тоненький ледок.....	12
12. Ой, Мороз!	13
13. Огород	14
14. Пегги	15
15. Платочек	16
16. Просо	16
17. Скучно так сидеть	17
18. Справа от меня	18
19. Соседи	18
20. Сажу на камушке	19
21. Сядем рядышком мы в круг	19
22. Тетёра	19
23. У Ани такая песня	20
24. Шляпа	20
25. Это я	21
26. Яблонька	21
ПЕСНИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЖЕСТОВ	22
27. Бабушка моя	22
28. Бобик	23
29. Бутерброд	23
30. Дядя Федор	24
31. Животные	25

32. Заинька	26
33. Игрушки-зверюшки	27
34. Кашка	27
35. Котенька-котик	28
36. Купим мы, бабушка	28
37. Мама	29
38. Огород	30
39. Осень милая шурши	31
40. Папа	32
41. Песенка про лето	33
42. Построю себе домик	33
43. Самолет	34
44. Снеговик	34
45. Суп	34
46. Трактор	35
47. Транспорт	36
48. У оленя дом большой	37
49. У тебя дед мороз	38
50. Урожайная	39
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕДМЕТОВ.....	40
51. Весенняя полечка	40
52. Веселая песенка	41
53. Вот такие шишки	42
54. Два веселых гуся	42
55. Деда	43
56. Динь-дон	44
57. До чего ж хорошо, что зима настала	44
58. Дует, дует ветер	45
59. Инцы-брынцы-балалайка	45
60. Лошадка	46
61. Машина	47
62. Мотылек	47
63. Осень наступила	48
64. Осень, осень наступила	49
65. Первый снег	49
66. Песня-танец «Папа»	50

67. Танец с кубиками	51
68. У кого в руках платочек	51
69. У кого в руках платочек (танец-поздравление).....	52
70. Флажок	52
71. Шарик	53
72. Я рисую солнышко	54
ПЕСНИ С ДВИЖЕНИЯМИ (танцевальные игры)	55
73. Автобус	55
74. Бибигон	56
75. Ветер дует нам в лицо	57
76. Дождик	57
77. Игра в снежки	58
78. Как у нашей матушки	59
79. Комарочек	59
80. Мак маковистый	60
81. Маленький ежик	62
82. Мы на луг ходили	63
83. Мы погреемся немножко	64
84. Мы с папой	64
85. Папа	65
86. Паровоз	66
87. Похлопаем в ладоши	67
88. Праздничный пирог	68
89. Пока-пока	69
90. Пугало	69
91. Рот, нос, голова	70
92. Саночки	70
93. Снеговик	71
94. Снег-снежок	71
95. Сороконожка	72
96. Тук-тук	72
97. У жирафа пятна	73
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ	
НА РАЗВИТИЕ НЕРЕКОВОГО СЛУХА	75
Серия упражнений «Корзинка с музыкальными инструментами»	75
98. Корзинка	75

99. Бубен	76
100. Бубенчики звенят	76
101. Бубенцы	76
102. Дудочка	77
103. Колокольчик	77
104. Ложечки	77
105. Маракас	78
106. Трещотка	78
Серия «Голоса птиц»	79
107. Кто, кто прилетел?	79
108. Воробей	79
109. Ворона	79
110. Голубь	80
111. Грач	80
112. Ласточка	80
113. Синица	81
114. Скворец	81
115. Снегирь	82
116. Сова	82
ПЕСНИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ	83
117. Играем с бубном	83
118. Ложки	83
119. Музыкальные инструменты	84
120. Музыкальные инструменты (мишка)	85
121. Один симпатичный пингвинчик	86
122. Поиграй нам, Ваня, в бубен	87
ПЕСНИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА РИТМА И ТЕМПА	88
123. Ах, вы, сени	88
124. Барабан	88
125. Бразилия	89
126. Бубенцы	90
127. Ведьма Гукенбей	91
128. Весенние деньки	92
129. Во кузнице	92

130. Гори, фонарик	93
131. Грустный день	94
132. Динозаврик	94
133. Ежик	96
134. Ежик резиновый	97
135. Зимушка	98
136. Зимняя сказка	99
137. Зима	100
138. Из чего же, сделаны наши мальчишки?	101
139. Калинка-малинка	102
140. Кап, кап, кап	102
141. Капитан	103
142. Кораблик ах	104
143. Кораблик	104
144. Кукарача	105
145. Морозный денек	106
146. Не дразните собак	107
147. Новый год	108
148. Овечка	109
149. Тики-так	110
150. Чик и Брик	110
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАТАЛОГ ПЕСЕН И МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР	112

Музыкальные игры и песни для поддержания коммуникации между детьми

1. Барабан (адаптация авторского текста) (муз. Г. Левдокимова, слова И. Черницкой)

The musical notation is written on two staves in G major and 4/4 time. The first staff contains the melody with a repeat sign and is annotated with chords A, G, and A. The second staff contains the bass line, starting with a measure rest and annotated with chords D, A, G, A, and A.

Текст песни

Бам! бам! Тара-рам!
Вот какой барабан!
Веселятся палочки,
Прыгают, играя,
Барабана песенка
Звонкая такая!
Бам! Бам! Бам! Тара-рам!
Передай-ка Мише
Ба-ра-бан!

Деятельность детей

Детям можно дать большой барабан на всех или каждому свой.
На протяжении песни дети стучат в ритм музыки.
Дети сидят в кругу, у одного из них в руках барабан.
Пока длится песня, ребенок стучит в барабан, затем на последних строчках передает его следующему ребенку.

2. Веребочка (не удалось найти автора)

The musical notation is written on a single staff in C major and 2/4 time. The melody is annotated with chords F, C, G7, C, F, C, G7, and C.

Текст песни

Ты веревочка крутись,
Ты веревочка вертись,
Да смотри не оборвись,
Мешочек Ване попадись.

Деятельность детей

Дети сидят в кругу и крутят руками веревочку. На веревочке висит мешочек.
На ком мешочек остановится, тот его и открывает.

3. Веребочка (музыкальная игра, второй вариант) (не удалось найти автора)

Текст песни

Ты веревочка крутись,
Ты веревочка вертись.
Птичка ты остановись,
Мне в ладошки попадись.

Птичка, птичка у меня,
У меня, у меня.
Покажите на меня,
На меня, на меня.

Деятельность детей

Дети крутят по кругу веревку, на которой закреплена игрушка. В центре с закрытыми глазами стоит водящий.

Птичка останавливается и тот, у кого оказалась птичка прячет ее в ладонях. Водящий должен угадать у кого птичка. Когда птичку нашли – все поют и указывают на того, кто ее прятал.

4. Ворота (вариант русской народной игры)

Текст песни

Открывайте ворота,
Идет осень золота.
Вот сентябрь прошел,
Нам грибов нашел.
Вот октябрь настал,
Листья все собрал.
А ноябрь не спроста
Принес дождь да холода,
Принес дождь да холода.
Затворяйте ворота!

Деятельность детей

Двое детей стоят друг напротив друга со сцепленными руками, имитируя ворота. Остальные участники ходят через ворота змейкой, держась за руки.

После слов «Затворяйте ворота!» ворота закрываются (руки участников опускаются), тот, кого поймали, становится участником, образующим ворота.

5. Домик (музыкальная игра)

Текст песни

Возле домика хожу и в окошечко стучу
В домик я зайти хочу и тихонечко стучу.
Тук –тук-тук, можно к вам? – да, да-да.

Деятельность детей

Дети сидят в кругу. Один водящий ходит за кругом, задевает спину каждого ребенка бубном и поет.

6. Дед Мороз

(на основе русской народной игры «Шел козел по лесу»)



Текст песни

Шел Дед Мороз по лесу, по лесу, по лесу,
Нашел себе принцессу, Снегурочку-
принцессу.

Давай, Мороз, попрыгаем, попрыгаем,
попрыгаем,

И ножками подрыгаем, подрыгаем,
подрыгаем.

Давай, Мороз, покружимся, покружимся,
покружимся

И вместе все подружимся, подружимся,
подружимся.

Головкой покачаем, качаем, качаем

И снова начинаем, начинаем, начинаем.

Деятельность детей

«Дед Мороз» проходит мимо сидящих детей.

Приглашает поклоном девочку.

«Дед Мороз» вместе с «принцессой»
выходят на середину зала и поворачиваются
лицом друг к другу.
Прыгают на двух ногах.

Продолжают прыгать, поднимая то одну, то
другую ногу в сторону.

Кружатся.

Стоя на месте, хлопают в ладоши.

Качают головой

Игра повторяется

7. Дрема

(русская народная игра)



Текст песни

Лежит дрема, лежит дрема,
Лежит дрема со своею дремотой,
Лежит дрема со своею дремотой.

Деятельность детей

В центре круга лежит дрема с
завязанными глазами. Вокруг него дети
ведут хоровод и поют.

Сидит дрема, сидит дрема,
Сидит дрема со своею дремотой,
Сидит дрема со своею дремотой.

Встает дрема, встает дрема,
Встает дрема со своею дремотой,
Встает дрема со своею дремотой.

Ищет дрема, ищет дрема,
Ищет дрема со своею дремотой,
Ищет дрема со своею дремотой.

Дрема садится. Дети продолжают
водить хоровод и петь.

Дрема с завязанными глазами встает.
Хоровод и песня продолжают.

Дрема ищет руками и пытается поймать
ребенка из хоровода. Не снимая
повязки угадывает, кого он поймал.
Пойманный становится дремой.

8. Заинька (русская народная игра)



Текст песни

Ой, зайнька,
Ой, серенький,
Ой, зайнька
Хвостик беленький.
Ой, некуда зайньке выпрыгнуть,
Ой, некуда зайньке выскочить.
Везде города турецкие,
Замочки там немецкие.
Ну-ка, зайка, скоком, скоком
Перед нашим хороводом
Ну-ка, зайка, оглянись,
Кому хочешь поклонись.

Деятельность детей

Заинька стоит в центре. Вокруг него дети держатся за руки или за веревку. Когда зайнька хочет выскочить за пределы круга, его не пускают. Если он все же выскочил, зайнькой становится тот, кто его выпустил. Если не смог, зайнькой становится тот, кому он в конце поклонился.

9. Имя



Текст песни

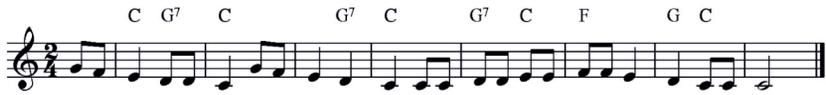
Это Аня, это Аня, это Аня, это Аня.

Деятельность детей

Песня-знакомство. При пропевании, указываем на того, про кого поем и на его фотографию (если она используется).

10. К нам Маша пришла

(не удалось найти автора слов, музыка народная)



Текст песни

К нам Маша пришла,
Барабан нашла,
Поиграла, поиграла
И Ване дала.

Деятельность детей

Дети сидят в кругу и по очереди играют
на музыкальном инструменте.

11. Как на тоненький ледок...

(русская народная песня)



Текст песни

Как на тоненький ледок
Выпал беленький снежок.
Эх! Зимушка, зима,
Зима снежная была.

Выпал беленький снежок,
Ехал Ванечка-дружок.
Эх! Зимушка, зима,
Зима снежная была.

Ехал Ваня, поспешал
Со добра коня упал.
Эх! Зимушка, зима,
Зима снежная была.

Он упал, упал, лежит,
Никто к Ване не бежит
Эх! Зимушка, зима,
Зима снежная была.

Деятельность детей

Дети сидят на скамейке в ряд.
Выбирается герой – Ваня.
На первом куплете дети хлопают.

Выходит Ваня, он скачет на коне по
кругу.
Остальные хлопают в ритм музыки.

Ваня падает.
Дети сочувствуют.
Дети хлопают.

Дети хлопают.

Две подружки (или вариант, когда называем имена конкретных детей) увидели,

Скоро к Ване подбежали.

Эх! Зимушка, зима,

Зима снежная была.

Скоро к Ване подбежали,

На коня его сажали.

Эх! Зимушка, зима,

Зима снежная была.

На коня Ваню сажали,

Путь-дорогу показали.

Эх! Зимушка, зима,

Зима снежная была.

Как на тоненький ледок

Выпал беленький снежок.

Эх! Зимушка, зима,

Зима снежная была.

Выходят две девочки.

Подбегают к Ване и помогают ему встать.

12. Ой, Мороз! (музыкальная игра)

(не удалось найти автора)

The image shows the musical notation for the song 'Oy, Moroz!'. It consists of two staves of music in 2/4 time. The first staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The notes are: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter), B4 (quarter), A4 (quarter), G4 (quarter), followed by a whole rest. The second staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The notes are: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter), B4 (quarter), A4 (quarter), G4 (quarter), followed by a whole rest. Chords are indicated above the notes: G, C, G, 4x, C, G on the first staff, and C, G, C, Am, C on the second staff.

Текст песни

Ой, мороз, мороз, мороз, ОЙ!

Не показывай свой нос, ОЙ!

Уходи скорей домой, ОЙ!

Зиму уноси с собой, ОЙ!

А мы саночки возьмем,

Вдоль по улице пойдём,

Сядем в саночки-самокаточки,

Побежали с горки, УХ!

И упали в ямку, БУХ!

Деятельность детей

Дети стоят в кругу, держась за руки. В середине стоит ведущий - Мороз. Дети с каждым словом подходят все ближе к Морозу и топают в конце каждой фразы на слове «ОЙ».

Все встают обратно в круг и начинают бежать по кругу, начиная с медленного затем ускоряя темп.

Поднимают сцепленные руки вверх.

Все падают. Мороз бегаёт и щиплет всем носы.

13. Огород (А. Пассовой)



Текст песни

Есть у нас огород,
Там морковка растет
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.

Ты, морковь, сюда спеши,
Ты немного попляши,
А потом не зевай
И в корзину полезай.

Есть у нас огород,
Там зеленый лук растет
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.

Ты, лучок, сюда спеши,
Ты немного попляши,
А потом не зевай
И в корзину полезай.

Есть у нас огород,
И капуста там растет
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.

Ты, капуста, к нам спеши,
Ты немного попляши,
А потом не зевай
И в корзину полезай.

Есть у нас грузовик,
Он не мал, не велик
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.

Ты, шофёр, сюда спеши
И немножко попляши,
А потом не зевай,
Увози наш урожай.

Деятельность детей

Дети водят хоровод, на головах шапки овощей.

Держась за руки, расходятся максимально широко.

Поднимают сцепленные руки вверх.

Ребенок в шапке моркови выходит в центр круга и танцует.

Садится в центр круга, в корзину.

Так с каждым овощем.

У Пегги резвая лошадка,
Она любила шоколадку.
Ну и сладена же лошадка!
Спляшем, Пегги, спляшем!

У Пегги золотая рыбка,
И на лице ее улыбка.
Ах, до чего ж красива рыбка!
Спляшем, Пегги, спляшем!

15. Платочек

(не удалось найти автора)

The musical score for 'Платочек' is written in 3/4 time. It consists of two systems of piano accompaniment. The first system has four measures, and the second system has four measures. The melody is primarily in the right hand, while the left hand provides harmonic support with chords and single notes.

Текст песни

Передавай, передавай,
Передавай, передавай.
Найди меня, найди меня,
Найди меня.
Вот и я! Вот и я!

Деятельность детей

Дети передают по кругу платок.

На ком платок остановился, тот
накрывается им.
Снимает платок.

16. Просо

(русская народная песня)

The musical score for 'Просо' is written in 2/4 time. It consists of two systems of a single melodic line. The first system has 6 measures, and the second system has 6 measures. Chord symbols are placed above the notes: C, G7, C, G7, C in the first system, and D, A7, D in the second system.

Текст песни

1. А мы просо сеяли, сеяли,
Ой дид, ладо, сеяли, сеяли!
2. А мы просо вытопчем, вытопчем;
Ой дид, ладо, вытопчем, вытопчем!

Деятельность детей

Музыкальная игра «стенка на стенку».
Дети делятся на 2 шеренги и наступают
друг на друга. В конце меняются одним
участником.

1. А чем же вам вытоптать, вытоптать?

Ой дид, ладо, вытоптать, вытоптать?

2. А мы коней выпустим, выпустим;

Ой дид, ладо, выпустим, выпустим!

1. А мы коней перейдем, перейдем;

Ой дид, ладо, перейдем, перейдем!

2. А чем же вам перенять, перенять?

Ой дид, ладо, перенять, перенять!

1. А шелковым поводом, поводом;

Ой дид, ладо, поводом, поводом!

2. А мы коней выкупим, выкупим;

Ой дид, ладо, выкупим, выкупим!

1. А чем же вам выкупить, выкупить?

Ой дид, ладо, выкупить, выкупить!

2. А мы дадим сто рублей, сто рублей;

Ой дид, ладо, сто рублей, сто рублей!

1. Не надо нам тысячи, тысячи;

Ой дид, ладо, тысячи, тысячи!

2. А что же вам надобно, надобно?

Ой дид, ладо, надобно, надобно!

1. Надобно нам девицу, девицу;

Ой дид, ладо, девицу, девицу!

1. В нашем полке убыло, убыло;

Ой дид, ладо, убыло, убыло!

2. В нашем полке прибыло, прибыло;

Ой дид, ладо, прибыло, прибыло!

17. Скучно так сидеть (не удалось найти автора)



Текст песни

Скучно-скучно так сидеть,
Друг на друга все глядеть.
Не пора ли нам размяться
И местами поменяться?

Деятельность детей

Дети сидят в кругу на стульях и держатся за руки.

Дети встают и бегают вокруг стульчиков (звучит динамичная музыка), как только музыка заканчивается, дети садятся на любой стул. В усложненном варианте количество стульев каждый раз уменьшается на один).

18. Справа от меня (не удалось найти автора)



Текст песни

Справа-справа от меня
Есть одно местечко.
Я хочу, чтоб Ваня сел,
Со мной рядом посидел.

Деятельность детей

Дети сидят в кругу на стульях, которых на один больше, чем участников. Тот, у кого справа пустой стул, водит и выбирает того, кто сядет на пустой стул.

19. Соседи (слова и музыка Е. и С. Железновых)



Текст песни

Соседей можно потолкать, потолкать,
потолкать,
Соседей можно потолкать, потолкать.

Соседей можно щекотать, щекотать,
щекотать,
Соседей можно щекотать, щекотать.

Соседям можно пошептать, пошептать,
пошептать,
Соседям можно пошептать, пошептать.

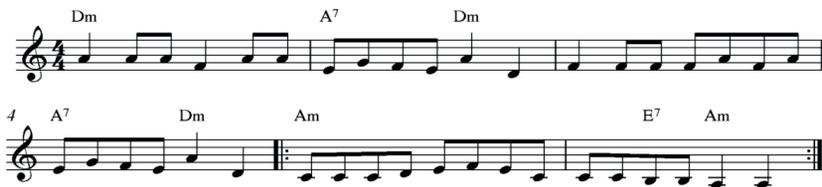
Соседей можно обнимать, обнимать,
обнимать,
Соседей можно обнимать, обнимать.

Соседей можно щекотать, щекотать,
щекотать,
Соседей можно щекотать, щекотать.

Деятельность детей

Дети стоят или сидят в кругу и совершают действия в соответствии со словами песни.

20. Сижу на камушке (русская народная игра)



Текст песни

Сижу на камушке,
Сижу на горячем,
А кто ж меня верно любит,
А кто ж меня сменит,
Меня сменит-переменит,
Еще приглубит.

Деятельность детей

В центре круга сидит один участник, накрытый платком. Кто-то из круга, подходит к сидящему, гладит по голове, снимает платок и сменяет сидящего – повторяется столько раз, чтобы большинство детей смогло поучаствовать.

21. Сядем рядышком мы в круг

(текст – педагоги центра «Дорогою добра», музыка – народная)

Текст песни

С G7
Сядем рядышком мы в круг,
С
Здравствуй, здравствуй, милый друг!
G7
Улыбнемся и в ответ
С
Скажем всем – привет, привет!

Деятельность детей

Ритуал-приветствие перед началом занятий.

Дети сидят или стоят в кругу, держатся за руки и поют песню. В конце жест «привет».

22. Тетёра

(русская народная игра)



Текст песни

Тетёра шла,
Моховая шла
По ревеням, по камням.
Сама прошла,
Всех детей провела,
А самого хорошего оставила.

Деятельность детей

Двое держатся за руки, между ними идут цепочкой тетёра и ее "дети". Поют. Двое делают ворота-ловушку, которые опускаются в момент окончания припевки, а все встают в цепочку и проходят через ворота многократно, пока ворота не захлопнутся и кто-то не попадётся. Тот, кто попадаетеся, встает к тем, кто делает ворота, и так до тех пор, пока все не попадутся и останется один – победитель.

23. У Ани такая песня (не удалось найти автора)

Musical notation for 'У Ани такая песня' in 2/4 time. The first staff shows the melody with chords F, G, C, F, C, G7, C. The second staff shows the melody with chords F, C, G, C, C and includes first and second endings.

Текст песни

С Am G7 С
А у Ани такая песня.
С Am G7 С
А у Ани такая песня.
Dm С G7 С
А А А А А А.
Dm С G7 С
А А А А А А.
Dm С
Хлоп коленочки, хлопок коленочки
G7 С
И покрутимся. (2 последние строчки
повторить 2 раза)

Деятельность детей

Можно использовать как песню-знакомство или приветствие, используя фотографии.
Тот, про кого поют, должен сказать любое слово, звук и т.п., которые потом повторяют все участники.
Хлопают по коленкам и в ладоши попеременно.
Движение руками «моторчик», можно покрутиться вокруг себя.

24. Шляпа

(не удалось найти автора)

Musical notation for 'Шляпа' in 2/4 time. The first staff shows the melody with chords F, C, F, C. The second staff shows the melody with chords F, Gm, F, Gm, F.

Текст песни

На ком надета шляпа?
Красивая шляпа!
На ком надета шляпа?
Скорее отвечай!
На Маше шляпа!
Красивая шляпа!
Маша шляпу передавай!

Деятельность детей

Песня-знакомство или приветствие.
Шляпа на одном из детей.
Дети указывают, на ком шляпа.
Шляпа передается по кругу.

25. Это я

(не удалось найти автора)



Текст песни

Где же Ваня, где же Ваня,
Наш дружок, наш дружок?
Ну-ка, покажись нам,
Ну-ка, покажись нам!
Это я! Это я!

Деятельность детей

Игра-приветствие.
Можно накрываться платочком или
прятаться за ладошками.
Тот, про кого поют, указывает на себя.

26. Яблонька

(русская народная игра)

Текст песни

Мы посадим яблоньку на горе, на горе.
Расцветай-ка, яблонька по весне, по весне.
Расти, расти, яблонька в добрый час, в
добрый час.

Потанцуй-ка, яблонька, попляши для нас.
А мы нашу яблоньку все трясти будем.
А мы сладки яблочки собирать будем.
А мы нашу яблоньку все пощиплем.
И от нашей яблоньки убежим вихрем.

Деятельность детей

Один человек (яблонька) стоит в кругу,
танцует, остальные водят вокруг него
хоровод.

На второй куплет все приближаются к
яблоньке, трясут, щиплют.

Все разбегаются. Кого яблонька
поймает, тот становится новой
яблонькой.

Песни с использованием жестов

27. Бабушка моя

(авт. Е. Гомонова)

Chords: G Am G Am D G Em Am G Em Am G Em

Текст песни

Самые красивые
 Кто растит цветочки?
 Самые красивые
 Свяжет кто носочки?
 Бабушка, бабушка,
 Бабушка моя.
 Бабушка, бабушка,
 Я люблю тебя!

Жесты

Красивый
 Цветы
 Красивый
 Вязать
 Бабушка
 Моя
 Бабушка
 Любить

Самые веселые
 Фартучки сошьет,
 Самые веселые
 Песенки споет.
 Бабушка, бабушка,
 Бабушка моя.
 Бабушка, бабушка,
 Я люблю тебя.

Веселый
 Шить
 Веселый
 Петь
 Бабушка
 Моя
 Бабушка
 Любить

Самые любимые
 Пирожки печет,
 Самые любимые
 Книжечки прочтет.
 Бабушка, бабушка,
 Бабушка моя.
 Бабушка, бабушка,
 Я люблю тебя.

Любить
 Пирожки
 Любить
 Книга
 Бабушка
 Моя
 Бабушка
 Любить

28. Бобик

(музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой)

Пронгрыш

G F Dm G D D

8 G

13 C

Detailed description: The image shows the musical score for the song 'Бобик'. It consists of three staves of music in G major, 2/4 time. The first staff starts with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notes are G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F#4, E4, D4. Above the staff are the chords G, F, Dm, G, D, D. The second staff starts at measure 8 with a treble clef and a key signature of one sharp. The notes are G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F#4, E4, D4. Above the staff is the chord G. The third staff starts at measure 13 with a treble clef and a key signature of one sharp. The notes are G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F#4, E4, D4. Above the staff is the chord C.

Текст песни

Вот наш Бобик славный пес.
 -Ав-ав!
 Белый лобик, чёрный нос.
 -Ав-ав!
 Бобик, Бобик, лапку дай!
 -Ав-ав!
 Сядь на коврик и не лай.
 -Ав-ав!
 Мы пойдем с тобой гулять.
 -Ав-ав!
 Будем в мячик мы играть.
 -Ав-ав!
 Бобик, Бобик догоняй.
 -Ав-ав!
 Но ребяток не кусай!
 -Ав-ав!

Жесты

Собака
 Хлопают в ладоши
 Показывают на лоб и нос
 Хлопают в ладоши
 Дай
 Хлопают в ладоши
 Сесть, нет
 Хлопают в ладоши
 Гулять
 Хлопают в ладоши
 Мяч, играть
 Хлопают в ладоши
 Иди ко мне
 Хлопают в ладоши
 Дети, нет
 Хлопают в ладоши

29. Бутерброд

(текст и музыка – педагоги центра)

G⁷ C G⁷ C

5 G⁷ C G⁷ C

Detailed description: The image shows the musical score for the song 'Бутерброд'. It consists of two staves of music in G major, 2/4 time. The first staff starts with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notes are G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F#4, E4, D4. Above the staff are the chords G7, C, G7, C. The second staff starts at measure 5 with a treble clef and a key signature of one sharp. The notes are G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F#4, E4, D4. Above the staff are the chords G7, C, G7, C.

Текст песни

В магазине хлеб купили,
 На тарелку положили.
 Вот какое объеденье
 Будет наше угощенье.

Жесты

Хлеб
 Тарелка
 Хорошо
 Еда

Колбасу мы все купили
И на хлеб мы положили.
Вот какое объеденье
Будет наше угощенье.

Колбаса
Хлеб
Хорошо
Еда

В магазине сыр купили,
На колбаску положили.
Вот какое объеденье
Будет наше угощенье.

Сыр
Колбаса
Хорошо
Еда

Помидорку мы купили
И на сыр мы положили.
Вот какое объеденье
Будет наше угощенье.

Помидор
Сыр
Хорошо
Еда

И огурчик мы купили,
На помидорку положили.
Вот какое объеденье
Будет наше угощенье.

Огурец
Помидор
Хорошо
Еда

Майонеза мы купили,
На огурчик положили.
Вот какое объеденье
Съели наше угощенье.

Майонез
Огурец
Хорошо
Еда

В магазине сок купили
И все это мы запили.
Вот какое объеденье
Было наше угощенье.

Сок
Пить
Хорошо
Еда

30. Дядя Федор (адаптированный текст) (английская народная песня)

Текст песни

С F C G C
Дядя Федор жил в деревне очень хорошо.
С F C G C
В деревне он завел коров. Очень хорошо.
F
Коровы тут, коровы там. Му-му, му-му-му.
С F C G C
Дядя Федор жил в деревне очень хорошо.
С F C G C
Дядя Федор жил в деревне очень хорошо.
В деревне он завел лошадок. Очень хорошо.
Лошадки тут, Лошадки там. И-го-го.
Дядя Федор жил в деревне очень хорошо.

Жесты

Дядя, деревня, хорошо
Корова, хорошо
Корова
Дядя, деревня, хорошо
Дядя, деревня, хорошо
Лошадь, хорошо
Лошадь
Дядя, деревня, хорошо

Дядя Федор жил в деревне очень хорошо.	Дядя, деревня, хорошо
В деревне он завел поросят. Очень хорошо.	Поросенок
Поросята тут, Поросята там. Хрю-хрю, хрю-хрю-хрю.	Поросенок, хорошо
Дядя Федор жил в деревне очень хорошо.	Дядя, деревня, хорошо
Дядя Федор жил в деревне очень хорошо.	Дядя, деревня, хорошо
В деревне он завел котят. Очень хорошо. Котята тут, котят там. Мяу-мяу, мяу-мяу-мяу.	Кошка Кошка, хорошо
Дядя Федор жил в деревне очень хорошо.	Дядя, деревня, хорошо
Дядя Федор жил в деревне очень хорошо.	Дядя, деревня, хорошо
В деревне он завел утят. Очень хорошо. Утята тут, утята там. Кря-кря, кря-кря-кря.	Утка Утка, хорошо
Дядя Федор жил в деревне очень хорошо.	Дядя, деревня, хорошо

31. Животные

(авторский текст педагогов центра, в основе текст Н. Нищевой)



Текст песни

Бегемотик рот открыл ААА,
Очень широко открыл ААА,
Подразним мы бегемота ААА,
Подшутить над ним охота ААА.

У медведя дом большой ООО,
Он глядит в свое окошко ООО,
Кто там по лесу идет? КТО?
Что в корзиночке несет? ЧТО?

Мишка по лесу идет ЭЭЭ,
Мишка песенку поет ЭЭЭ,
Мишка скажет нам "Привет". ЭЭЭ!
Ну, а мы ему в ответ ЭЭЭ!

Жесты

Жест буквы А

Жест буквы О

Жест буквы Э

32. Заинька (адаптированный текст) (русская народная потешка)



Текст песни

Заинька, улыбнись,
Беленький, улыбнись.

Вот как, вот как улыбнись,
Вот как, вот как улыбнись.

Заинька, причешись,
Беленький, причешись.

Вот как, вот как причешись,
Вот как, вот как причешись.

Заинька, вымой лапки,
Беленький, вымой лапки.
Вот как, вот как вымой лапки,
Вот как, вот как вымой лапки.

Заинька, кушай кашку,
Беленький, кушай кашку.
Вот как, вот как кушай кашку,
Вот как, вот как кушай кашку.

Заинька, пей компотик,
Беленький, пей компотик.
Вот как, вот как пей компотик,
Вот как, вот как пей компотик.

Заинька, попляши,
Беленький, попляши.
Вот как, вот как попляши,
Вот как, вот как попляши.

Заинька, поклонись,
Беленький, поклонись.
Вот как, вот как поклонись,
Вот как, вот как поклонись.

Жесты

Выбирается герой – зайка, он встает в центр круга. Дети вокруг водят хоровод и поют.

Хоровод останавливается, а дети хлопают в ладоши.

Зайка выполняет просьбу детей и каждому улыбается.

Продолжается хоровод, дети поют, просят зайку причесаться.

Останавливаются и хлопают в ладоши. Зайка показывает всем, как он причесывается, и так далее.

Мыть руки

Кушать

Пить

Танцевать

Поклон

33. Игрушки-зверюшки

(слова и музыка Е. и С. Железновых)



Текст песни

Я всех своих зверей люблю,
Печеньем каждого кормлю.
Киска – мяу!

Я всех своих зверей люблю,
Печеньем каждого кормлю.
А собачка – ав-ав,
Киска – мяу

Я всех своих зверей люблю,
Печеньем каждого кормлю.
Поросенок – хрю- хрю,
А собачка – ав-ав,
Киска – мяу.

Я всех своих зверей люблю,
Печеньем каждого кормлю.
Уточка – кря-кря-кря,
Поросенок – хрю- хрю,
А собачка – ав-ав,
Киска – мяу.

Жесты

Все, любить
Печенье, кушать
Кошка

Все, любить
Печенье, кушать
Собака
Кошка

Все, люблю
Печенье, кушать
Поросенок
Собака
Кошка

Все, любить
Печень, кушать
Утка
Поросенок
Собака
Кошка

34. Кашка

(не удалось найти автора)



Текст песни

Кашка-малашка, ты так хороша!
Если добавить стакан молока,
Сахару и соли немного клади.
Кашку мы маленьким деткам дадим.

Жесты

Каша, хорошо
Молоко
Сахар, соль
Каша, дети, давать

35. Котенька-котик (русская народная потешка)

Musical notation for 'Котенька-котик' in 2/4 time. The first line contains measures 1-8 with chords Am, Dm, G7, Am, Dm, C, Am, Am. The second line starts at measure 10 and contains measures 10-17 with chords Dm, G7, C, Am, Dm, C, C, A.

Текст песни

Котенька, котик,
Беленький животик,
Ушки на макушке,
Лапки-царапушки.

Очень длинные усы,
Глазки, словно фонари,
Мягонькие лапочки,
Как меховые тапочки.

Кот поднимет хвост трубой,
Побежит к себе домой.
Дайте коте молока
Миска у него пуста.

Жесты

Кошка
Гладят животик.
Показывают руками уши на голове.
Сгибают пальцы рук перед собой.

Показывают длинные усы.
Руками изображают очки.
Трут ладошкой о ладошку.

Бегать

Молоко

Тарелка, пусто

36. Купим мы, бабушка (музыка И. Банецкого)

Musical notation for 'Купим мы, бабушка' in 2/4 time. The first line contains measures 1-6 with chords C, G7, C. The second line starts at measure 7 and contains measures 7-12 with chords G7, C, G7, C.

Текст песни

Купим мы, бабушка, тебе курочку,
Купим мы, бабушка, тебе курочку.
Курочка по зёрнышку: "Кудях-тах-тах".

Купим мы, бабушка, тебе уточку,
Купим мы, бабушка, тебе уточку.
Уточка: "Кря-кря-кря-кря".
Курочка по зёрнышку: "Кудях-тах-тах".

Жесты

Покупать бабушка курочка
Покупать бабушка курочка
Курочка

Покупать бабушка уточка
Покупать бабушка уточка
Уточка
Курочка

Купим мы, бабушка, тебе индюшонка,
 Купим мы, бабушка, тебе индюшонка.
 Индюшонок: "Шалды-балды".
 Уточка: "Кря-кря-кря-кря".
 Курочка по зёрнышку: "Кудах-тах-тах".

Покупать бабушка индюшонок
 Покупать бабушка индюшонок
 Индюшонок
 Уточка
 Курочка

Купим мы, бабушка, тебе кисоньку,
 Купим мы, бабушка, тебе кисоньку.
 А кисонька: "Мяу-мяу".
 Индюшонок: "Шалды-балды".
 Уточка: "Кря-кря-кря-кря".
 Курочка по зёрнышку: "Кудах-тах-тах".

Покупать бабушка киска
 Покупать бабушка киска
 Киска
 Индюшонок
 Уточка
 Курочка

Купим мы, бабушка, тебе собачонку,
 Купим мы, бабушка, тебе собачонку.
 Собачонка: "Гав-гав".
 А кисонька: "Мяу-мяу".
 Индюшонок: "Шалды-балды".
 Уточка: "Кря-кря-кря-кря".
 Курочка по зёрнышку: "Кудах-тах-тах".

Покупать бабушка собачка
 Покупать бабушка собачка
 Собачка
 Киска
 Индюшонок
 Уточка
 Курочка

37. Мама (адаптированный текст) (песня с канала «Кукутики»)

Текст песни

Припев:

С F G
 Мама все без сомненья прекрасные,

Мама, красивый

С F G
 Все любимые, добрые, разные!

Любить, много

F C
 И все дети для мамы хорошие,
 F C G

Дети, хорошо

Потому что на маму похожие!
 F G C

Мама, такой же

И у каждого мама своя.

Мама, моя

Есть у слоника мама носатая,
 У крокодыльчика мама зубастая,
 У змееныша мама ползучая,
 Всё равно она самая лучшая!
 И у каждого мама своя.

Слон
 Крокодил
 Змея
 Хорошо
 Мама, моя

У мишутки есть мама лохматая,
 Есть у птенчика мама крылатая,
 А у ёжика мама колючая,
 Всё равно она самая лучшая!
 И у каждого мама своя.

Медведь
 Птица
 Ежик
 Хорошо
 Мама, моя

В нашей жизни вы самые главные,
 Вам нужны с нами силы немалые,
 И бегучие вы и прыгучие,
 Наши мамочки самые лучшие!
 И у каждого мама своя.

Главный
 Сила
 Бегать, прыгать
 Хорошо
 Мама, моя

Мама все без сомненья прекрасные,
 Все любимые, добрые, разные!
 И все дети для мамы хорошие,
 Потому что на маму похожие!
 И у каждого мама своя...

Мама, красивый
 Любить, много
 Дети, хорошо
 Мама, такой же
 Мама, моя

38. Огород (адаптированный текст) (сл. В. Зубкова)

Текст песни

Жесты

С Am
 Что за чудо огород –
 Dm G

Огород

Удивляется народ!

Удивляться

С Am
 Сколько зреет овощей –
 Dm G C

Овощи

Собирай-ка поскорей

Собирать

Вот морковь, вот морковь,
 Из нее салат готовь.
 Положи побольше в суп,
 Чтобы был он очень крут.
 Из морковки сок попей,
 Будешь только здоровей

Морковь
 Салат
 Суп
 Хорошо
 Морковь, сок
 Здоровье

Вот зеленый огурец –
 Вот какой он молодец.
 В огороде он растет –
 Кто захочет, тот сорвет.
 Огурец сорву я сам
 И ребятам я отдам.

Огурец
 Молодец
 Огород
 Собирать
 Огурец, сорвать, сам
 Дети, давать

Помидор или томат
 Витаминами богат.
 Он красивый, он прекрасный,
 Круглый он всегда и красный.
 Помидоров сундучок
 А ну-ка, откуси бочок!

Помидор
 Витамины
 Красивый
 Круглый
 Коробка
 Кушать

Из картошки много блюд
 Приготовить можно,
 И салатов, и супов
 Самых всевозможных.
 Я картошка хоть куда –
 Угощайтесь, господа!

Посмотрите, тыква,
 Круглая и сочная.
 Ее семечки вкусны
 И красива до весны.
 И когда готовлю кашу,
 Тыквой я обед украшу.

Что за чудо огород –
 Удивляется народ!
 Кушайте, ребята,
 Овощи с грядки.
 Честное слово,
 Будете здоровы!

Картошка
 Готовить
 Салат, суп
 Много
 Картошка
 Дать

Тыква
 Круглый
 Семечки
 Красивый
 Каша
 Тыква

Огород
 Удивляться
 Кушать
 Овощи, огород
 Честно
 Здоровье

39. Осень милая шурши

(слова С. Еремеева, музыка М. Еремеевой)

Текст песни

Am E
 Осень очень хороша,
 Am
 Хороша, хороша!
 Dm
 Осень ходит не спеша,
 E Am
 Ходит не спеша.
 E
 Есть у осени наряд
 Am
 Золотой, золотой.
 Dm
 Удивляет всех подряд
 E Am
 Осень красотой.

Припев:

Am Dm
 Осень милая, шурши
 E Am
 Листьями вокруг.
 Dm
 Провожать не спеши
 E Am
 Журавлей на юг! (2 раза)

Жесты

Осень, красивый
 Красивый
 Осень
 Идти
 Осень, платье
 Удивляться, все
 Красивый

Трут ладошки друг о друга

Пока

Осень долго не грустит,
 Не грустит, не грустит.
 Даже если моросит,
 Дождик моросит.
 В огород мы все пойдем,
 Все пойдем, все пойдем.
 Овощей мы урожай
 Дружно соберем

Осень, плакать, нет
 Дождь
 Огород, идти
 Овощи, собирать

40. Папа (адаптированный текст) (сл. и муз. К. Костина)

Chord progression for the first staff: C, Dm, G, C, Am

Chord progression for the second staff: Dm, G, C, Am, Dm

Chord progression for the third staff: G, Dm

Chord progression for the fourth staff: G, C, Am, Dm, G, C

Текст песни

Кто везёт нас на машине по утрам?
 У кого мотор поет, как песня?
 Кто цветами поздравляет наших мам,
 На 8 марта – день чудесный?

Па-па-па-папа,
 Па-па-па-папа,
 Па-па-па-папа-папа-папа.

Кто поймает рыбу вот такой длины,
 Громче всех кричит на стадионе,
 Кто пропылесосит дома все ковры
 И розетки все починит в доме?

Жесты

Машина
 Мотор
 Цветы, давать, мама

Папа

Рыба, большой
 Прыжки
 Изображают как работает пылесос.
 Стучат пальчиком о пальчик.

41. Песенка про лето

(сл. и муз. И.Галимовой и В.Волжанина)

Текст песни

Am
Очень ждем мы наше лето,
E
В платье красное одето.
Летом будем мы купаться,
Am
В речке весело плескаться

Лето – это время года,
Когда теплая погода
Летом собираем мы
В лесу ягоды и грибы
Мы всегда так рады лету,
Рады солнечному свету
И все дружно крикнули
Летние каникулы!

Припев.

Dm
Здравствуй, лето!
G7
Здравствуй, лето!
C Am
Песню я тебе пою.
Dm
Здравствуй, лето!
Am
Здравствуй, лето!
E Am
Лето, я тебя люблю!

Жесты

Лето
Платье
Лето, плавать
Речка
Лето, время года
Тепло
Собирать
Ягоды, грибы
Радоваться, лето
Солнце
Руки выбрасываются вверх.
Привет, лето
Лето
Песня
Привет, лето
Привет, лето
Любить

42. Построю себе домик

(не удалось найти автора)

Текст песни

Построю себе домик – такой, такой,
Открою я в нем двери – вот так, вот так.
А над моей трубою – дымок, дымок.
И чищу я ботинки – вот так, вот так.

Жесты

Дети стоят в кругу и повторяют жесты за педагогом. Руками показывают величину домика. Ладонями показывают, как открывают двери.
Круговые движения пальцем вверх (дым).
Изображают, как чистят ботинки.

43. Самолет

(авторский текст педагогов центра)



Текст песни

УУУ летит самолет,
УУУ в нем смелый пилот,
УУУ ребят он зовет
УУУ в высокий полет.

ЫЫЫ гудит пароход,
ЫЫЫ по речке плывет,
ЫЫЫ ребят он зовет
ЫЫЫ в далекий поход.

Жесты

Жест буквы У

Жест буквы Ы

44. Снеговик

(муз. М.Минкова сл. В.Коростылева)



Текст песни

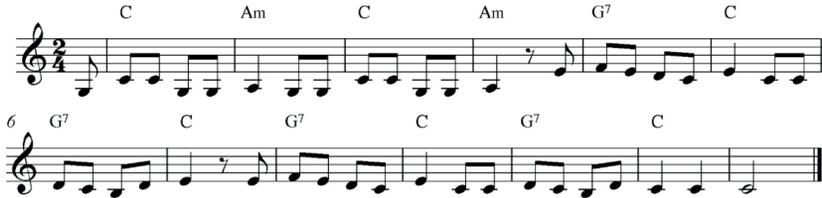
На полянке снег, снег,
Возле елки смех, смех.
Мы скатаем ком, ком
И построим дом, дом.
Снеговик там будет жить,
Чай с малиной станет пить.
Не полезен ему чай,
Вдруг растает невзначай. Ай!

Жесты

Снег
Елка, радоваться
Мяч
Дом
Снеговик
Чай, пить
Плохо
Плакать, разводят руками

45. Суп

(слова Н. Волковой)



Текст песни

Плывёт-плывёт картошка
В тарелке по делам.
А мы её – на ложку
И в рот отправим – АМ!

Жесты

Картошка
Тарелка
Ложка
Кушать

Как мелкие рыбёшки,
За нею по пятам
Снуют-снуют горошки.
Мы их туда же – АМ!

Рыба
Горох
Кушать

Торопится морковь
К далёким берегам.
Её подцепим ловко
И в рот отправим – АМ!

Морковь
Ложка
Кушать

А вот плывёт капуста
По суповым волнам.
В тарелке стало пусто:
Капусту тоже – АМ!

Капуста
Тарелка, разводят руками
Капуста, кушать

Стишок совсем не глупый,
Хоть песенка – проста.
Была тарелка с супом,
А сделалась пуста!

Стихотворение
Песенка
Тарелка, суп
Разводят руками

46. Трактор

(песня с канала «Синий трактор»)

A D A D A E A
 5 D A D A E A D A E A
 9 D A D A D A D

Текст песни

A D A
 По полям, по полям
 A D A
 Синий трактор едет к нам.
 A D A E A
 У него в прицепе кто-то песенку поет!
 D A
 А ну, малыш, давай!
 D A
 Попробуй отгадай!
 A E A D
 Кто же, кто же, кто же, кто же
 E A
 Песенку поет?!
 A D
 Му – му – му – му – му – му,
 E
 Му – му – му – му – му – му.

Жесты

Поле
 Трактор
 Песенка
 Дети
 Кто?
 Песенка
 Корова

По полям, по полям	Поле
Синий трактор едет к нам,	Трактор
У него в прицепе кто-то песенку поет.	Песня
А ну, малыш, давай!	Дети
Попробуй отгадай!	
Кто же, кто же, кто же, кто же	Кто?
Песенку поет?!	
Хрю – хрю – хрю – хрю – хрю — хрю.	Поросенок
По полям, по полям	Поле
Синий трактор едет к нам,	Трактор
У него в прицепе кто-то песенку поет.	Песня
А ну, малыш, давай!	Дети
Попробуй отгадай!	
Кто же, кто же, кто же, кто же	Кто?
Песенку поет?!	
Гав – гав – гав – гав – гав – гав.	собака

47. Транспорт

(не удалось найти автора)

Текст песни

На машине мы поедem, пристегни ремни,
 Пешеходам на дороге место уступи.
 Яркое солнце в небе светит, за собой зовет.
 Нас машина по дороге, нас машина по дороге весело везет!
 Нас машина по дороге, красная машина весело везет!

Жесты

Машина, имитируют пристегивание
 Солнце, иди ко мне
 Машина, дорога
 Машина, красный

Подъезжает к нам автобус, поскорей садись.
 Вот в автобусе мы едем, ну-ка, улыбнись.
 Яркое солнце в небе светит, за собой зовет.
 Нас автобус по дороге, нас автобус по дороге
 весело везет!
 Нас автобус по дороге, желтый автобус
 весело везет!

Автобус, сидеть
 Автобус, улыбка
 Солнце, иди ко мне
 Автобус, дорога

На троллейбусе мы едем и глядим в окно.
 А в троллейбусе толкучка, в нем людей полно.
 Яркое солнце в небе светит, за собой зовет.
 Нас троллейбус по дороге, нас троллейбус по
 дороге весело везет!
 Нас троллейбус по дороге, синий троллейбус
 весело везет!

Троллейбус, смотреть
 Дети подталкивают друг друга
 Солнце, иди ко мне
 Троллейбус, дорога

Тук-тук-тук стучат колеса, поезд нас везет.
 Где-то далеко-далеко море всех нас ждет.
 Яркое солнце в небе светит, за собой зовет.
 А нас поезд по дороге, а нас поезд по дороге
 весело везет!
 А нас поезд по дороге, по железной по дороге
 весело везет!

Поезд
 Море
 Солнце, иди ко мне
 Поезд, дорога
 Поезд, железная дорога

48. У оленя дом большой (адаптированный вариант) (слова О. Дементьевой)



Текст песни

Am E
 У оленя дом большой,
 E Am
 Он глядит в свое окно.
 A7 Dm
 Зайка по лесу бежит,
 E Am
 В дверь к нему стучит.
 A7 Dm
 Тук-тук дверь открой,
 G7 C
 Там в лесу охотник злой.
 Am Dm
 Зайка, Зайка, забегай,
 E Am
 Лапу мне давай.

Жесты

Олень, дом, большой
 Смотреть, окно
 Зайка, бежать
 Стучать
 Стучать, открывать дверь
 Там, охотник
 Зайка, иди ко мне
 Протянуть руку и хлопнуть по ней второй
 ладошкой

У оленя дом большой,
Он глядит в свое окно.
Белка по лесу бежит,
В дверь к нему стучит.
Тук-Тук дверь открой,
Там в лесу охотник злой,
Белка, белка, забегай,
Лапу мне давай.

У оленя дом большой,
Он глядит в свое окно.
Мишка по лесу бежит,
В дверь к нему стучит.
Тук-Тук дверь открой,
Там в лесу охотник злой,
Мишка, мишка, забегай,
Лапу мне давай.

Можно дополнять любых животных

Олень, дом, большой
Окно
Белка, бежать
Стучать
Стучать, открывать дверь,
Там, охотник
Белка, иди ко мне
Протянуть руку и хлопнуть по ней
второй ладошкой

Олень, дом, большой
Окно
Медведь, бежать
Стучать
Стучать, открывать дверь,
Там, охотник
Медведь, иди ко мне
Протянуть руку и хлопнуть по ней
второй ладошкой

49. У тебя дед мороз (музыкальная игра) (не удалось найти автора)



Текст песни

У тебя, Дед Мороз, вот такая борода.
Хи-хи-хи, ха-ха-ха,
Вот такая борода.

У тебя, Дед Мороз, вот такие брови.
Хи-хи-хи, ха-ха-ха,
Вот такие брови.

У тебя, Дед Мороз, вот такая шуба.
Хи-хи-хи, ха-ха-ха,
Вот такая шуба.

У тебя, Дед Мороз, вот такая шапка.
Хи-хи-хи, ха-ха-ха,
Вот такая шапка.

У тебя, Дед Мороз, вот такие варежки.
Хи-хи-хи, ха-ха-ха,
Вот такие варежки.

Жесты

Дедушка, холодно, показывают бороду
Хлопают в ладоши слева и справа
Борода

Дедушка, холодно, показывают брови
Хлопают в ладоши слева и справа
Показывают брови

Дедушка, холодно, одеваться
Хлопают в ладоши слева и справа
Одеваться

Дедушка, холодно, шапка
Хлопают в ладоши слева и справа
Шапка

Дедушка, холодно, имитируют надевание
варежек
Хлопают в ладоши слева и справа
Имитируют надевание варежек

У тебя, Дед Мороз, вот такие сапоги.

Хи-хи-хи, ха-ха-ха,
Вот такие сапоги.

Дедушка, холодно, имитируют надевание сапог

Хлопают в ладоши слева и справа
Имитируют надевание сапог

50. Урожайная

(сл. и муз. А. Филиппенко)

Текст песни

D A D
Мы корзиночки несем,

D A D
Хором песенку поем.

D A D A
Урожай собирай!

D A D
И на зиму запасай!

D A D
Ой, да, собирай!

D A D
И на зиму запасай!

Мы ребята-молодцы,
Собираем огурцы
И зеленый горох.
Урожай у нас неплох.
Ой, да, и горох!
Урожай у нас неплох.

Ты, пузатый кабачок,
Отлежал себе бочок.
Не ленись, не зевай,
А в корзину полезай.
Ой, да, не зевай
И в корзину полезай.

Едем, едем мы домой
На машине грузовой.
Ворота открывай,
Едет с поля урожай.
Ой, да, открывай,
Едет с поля урожай!

Жесты

Корзинка

Песня

Овощи, собирать

Собирать

Зима

Молодец

Собирать, огурец

Горох

Хорошо

Горох

Хорошо

Кабачок

Потирают бок

Собирать

Ехать на машине

Открывать дверь

Овощи

Открывать дверь

Овощи

Музыкальные игры с использованием предметов

51. Весенняя полечка

(слова и музыка Л. Олифинова)

The musical score is written in a single system with a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 2/4 time signature. It consists of four staves of music. The first staff begins with a measure rest, followed by chords and eighth notes. The second staff continues with eighth notes and quarter notes. The third staff features a melodic line with eighth notes and quarter notes, including a sharp sign. The fourth staff concludes with a melodic line and a double bar line.

Текст песни

Солнышко смеется,
А сосульки плачут.
Солнечные зайчики
По дорожке скачут.
Солнечные зайчики
По дорожке скачут.
Прыг-скок, прыг-скок.

Мамочка, ты слышишь,
Как по нашей крыше
Кошки ходят и коты?
Ну-ка, вы, потише!
Кошки ходят и коты.
Ну-ка, вы, потише!
Мяу, мяу, брысь!

Отворим окошко,
Подождем немножко.
Прилетайте к нам, скворцы,
Вот пшено и крошки.
Прилетайте к нам, скворцы,
Вот пшено и крошки.
Чик-чирик.

Солнце греет ушки,
Гладит по макушке,
Дарит мамочке и мне
Рыжие веснушки.
Дарит мамочке и мне
Рыжие веснушки.

Деятельность детей

У детей разноцветные султанчики на палочке.
Движения руками вправо-влево ниже пояса.
Прыгают по кругу, руки на поясе.

Движения руками вправо-влево над головой.
Ходят по кругу. Изображают лапки кошек, поочередные движения руками от себя вперед.

Руки разводим в стороны.
Машем руками, изображаем птичек.
Ходим по кругу и машем руками, как птички.
Кружимся на месте, движения руками вверх-вниз по очереди.

Ходим по кругу, движения руками вверх-вниз по очереди.

52. Веселая песенка

(музыка А. Ермолова, слова В. Борисова)

The image shows a musical score for a song. It consists of two staves of music in G minor (one flat) and 2/4 time. The first staff starts with a treble clef and a key signature of one flat. The melody begins with a quarter note G4, followed by quarter notes A4, Bb4, and C5. The second staff starts with a treble clef and a key signature of one flat. It begins with a quarter note G4, followed by quarter notes A4, Bb4, and C5. The score includes various musical notations such as rests, beams, and repeat signs. Chord symbols E♭, Fm, and E♭ are placed above the notes. The piece ends with a double bar line and repeat dots.

Текст песни

Выглянуло солнышко
Из-за серых туч,
Золотистым зёрнышком
Прыгнул первый луч.

Припев

Скачет по полям, с небом пополам,
Песенку весёлую напевает нам.
Скачет по полям, с небом пополам,
Песенку весёлую напевает нам.

И от этой песенки

Тает тишина.

И с ручьями весело

Прыгает весна.

Припев

Разбудили песенку

Тёплые лучи,

И на ветках весело

Прыгают грачи.

Припев

В песенку задорную

Просто влюблена,

Прыгает огромная

Детская страна.

Деятельность детей

Дети танцуют с разноцветными
султанчиками.

Прыжки.

Плавные движения руками сверху вниз.

Прыжки.

Рисуют круг руками.

Прыжки.

Кружатся.

Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один серый,
Другой белый
Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:
«Ой, пропали гуси –
Один серый,
Другой белый,
Гуси мои, гуси!»

Выходили гуси,
Кланялись бабуся.
Один серый,
Другой белый,
Кланялись бабуся.

55. Деда (песня с канала «Кукутики»)

5

Текст песни

Деда, деда, деда, деда,
Дедушка, дедулечка.
Вместе с дедушкой гуляем,
Хлебом кормим гулечек.

Деда, деда, деда, деда,
Мы с тобой друзья.
Деда, деда, деда, деда
Обожаю я.

Деда, деда, деда, деда,
Дедушка, дедулечка.
Вместе с дедушкой к обеду
Купим сладких булочек.
Деда, деда, деда, деда,
Мы с тобой друзья.
Деда, деда, деда, деда
Обожаю я.

Деятельность детей

Дети держат в руках клавиши или
деревянные палочки и стучат ими друг
о друга.

Стучат палочками о пол.

Деда, деда, деда, деда,
 Дедушка, дедулечка.
 Вместе с дедом мы читаем
 Сказочку про курочку.
 Деда, деда, деда, деда,
 Мы с тобой друзья.
 Деда, деда, деда, деда
 Обожаю я.

Совершают скользящие движения одной палочкой о другую.

56. Динь-дон

(из репертуара Н. Пантелеевой, интерпретация И. Шестопаловой)



Текст песни

Динь-дон, динь-дон,
 Постучим в этот дом.
 Кто в домике живет?
 Кто нам песенку споет?

Деятельность детей

Дети стучат в коробку и достают музыкальные инструменты.

57. До чего ж хорошо, что зима настала

(музыка и слова Е. А. Гомоновой)



Текст песни

До чего ж хорошо,
 Что зима настала!
 Все укрыла снежком,
 Будто одеялом.

Припев:

Снег, снег за окном
 Искорками светит.
 Пальчиком грозит Мороз
 Шаловливым детям!

До чего ж хорошо
 С горки прокатиться
 И в пушистый сугроб
 Взять и завалиться!

Припев.

Деятельность детей

У детей белые султанчики на палочке, которыми они плавно проводят сверху вниз.

Машут султанчиками вправо-влево на уровне груди, затем вращают вверх. Грозят одной палочкой.

Проводят султанчиками наискосок правой и левой рукой (жест «горка»). Поднимают руки вверх и резко садятся на корточки.

58. Дует, дует ветер

(слова И. Плакиды, музыка. И. Кишко)

Проигрыш

8

Текст песни

Дует, дует ветер,
Дует, задувает,
Желтые листочки
С дерева срывает.

И летят листочки,
Кружат по дорожке,
Падают листочки
Прямо нам под ножки.

Соберем листочки
И поднимем выше.
Закружились детки.
Ветер, дуй потише!

И летят листочки,
Кружат по дорожке,
Падают листочки
Прямо нам под ножки.

А теперь мы Осени,
Яркой и дождливой,
Соберем букетик,
Будет он красивый!

Деятельность детей

Дети берут в каждую руку по листочку.
Качают из стороны в сторону вытянутые
вверх руки.

Бегут по кругу и машут листочками.

Приседают, кладут руки с листочками
на пол.

Поднимают листочки.

Кружатся с листочками.

Бегут по кругу и машут листочками.

Приседают, кладут руки с листочками
на пол.

Поднимают листочки.

Кружатся с листочками.

59. Инцы-брынцы-балалайка

(авторский текст педагогов центра на основе старинной считалки)

4

Текст песни

Мы болтушки-лепетушки,
Посмотри да посмотри!
Топотушки-хохотушки,

Деятельность детей

У детей в руках помпоны болельщика.
Машут перед собой.

Поскакали побыстрей.
Цок-цок-цок-цок-цок.
На лошадке на своей.
Цок-цок-цок-цок-цок.

Стой, лошадка, не спеши.
Цок-цок-цок-цок-цок.
И копытцем постучи.
Цок-цок-цок-цок-цок.

А теперь скачи скорей
Цок-цок-цок-цок-цок.
К милой мамочке моей.
Цок-цок-цок-цок-цок.
Все! Приехала лошадка, стой!

61. Машина

(музыка Т. Попатенко, слова Н. Найдёновой)



Текст песни

Машина, машина идет, гудит.
В машине, в машине шофер сидит.
Би-би-би! Би-би-би!

В машине, в машине детей полно.
Поехали дети, глядят в окно.
Би-би-би! Би-би-би!

Вот речка, вот поле, вот лес густой.
Приехали дети, машина, стой!
Би-би-би! Би-би-би!

Деятельность детей

Дети сидят в кругу и крутят обруч.
На словах «би-би» сигналият.
При смене куплета можно менять
направление вращения обручаю

62. Мотылек

(слова Б. Заходера, музыка А. Варламова)



Текст песни

Ах, как легка жизнь мотылька,
Легче пушинки и ветерка.

Ди-би, ди-би-да...

Ди-би, ди-би-да...

Мы не вздыхаем, не унываем,
Дружно порхаем и напеваем.

Ди-би, ди-би-да...

Ди-би, ди-би-да...

Песенка наша так коротка,
Но ведь она смысла полна.

Ди-би, ди-би-да...

Ди-би, ди-би-да...

Так не вздыхайте, не унывайте,
Дружно порхайте и распевайте.

Ди-би, ди-би-да...

Ди-би, ди-би-да...

Деятельность детей

Дети держат в руках атласные ленты
на палочках и кружатся.

Бегут по кругу изображая полет.

Стоят в кругу и машут лентами перед
собой синхронно двумя руками.

Бегут по кругу изображая полет.

63. Осень наступила

(слова Т. Агафоновой)

6

Текст песни

Осень наступила, день и сыр, и хмур.
Листья под ногами шур, шур, шур, шур,
шур.

Утки на болоте раскричались: кря!
Улетают стаи в тёплые края,
Кря, кря, кря, кря, кря.

Все укрылись в норках, ёж и бурундук.
Дождь стучит по крышам тук, тук, тук, тук,
тук,
Бедная кукушка дремлет на суку,
Сонно повторяя ку, ку, ку, ку, ку.

Воробей по крышам скачет прыг, прыг,
прыг.

Сочинил он песню чик, чирик, чирик.

Деятельность детей

Дети танцуют с листочками на палочках.

Изображают полет.

Прячутся за листочками.
Стучат палочками друг о друга.

Жест «спать»

Прыгают.

Мы ещё не спели вам про петуха,
 Потому что не смеётесь ха, ха, ха, ха,
 Если эта песня всем вам по душе,
 Подарите нам улыбку до ушей,
 Е-е-е-ей.

Жест «петух»
 Жест «улыбка»

64. Осень, осень наступила

(авт. С. Насауленко)

Musical score for 'Осень, осень наступила' in G major, 2/4 time. The score consists of two staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff has a bass clef and a key signature of one sharp (F#). Chords are indicated above the notes: D, G, A, D, G, A, D on the first staff; Fm#, D, Fm#, D, A, D, A, D on the second staff.

Текст песни

Осень, осень наступила,
 Листья осыпаются.
 Солнца нет и потемнело,
 Дождик начинается.

Припев:

Кап-кап на дорожки,
 Кап-кап на ладошки.
 Дождик землю поливай,
 С нами поиграй.

Паучки, жучки и мошки
 Прячутся, скрываются,
 И в далекую дорогу
 Птички собираются.

Деятельность детей

Дети машут листочками внизу или
 кружатся и машут листочками.

Дети машут листочками вверх-вниз.
 Ведущий брызгает на детей водой
 из тучки.

Прячутся за листочками присев
 на корточки.
 Изображают полет.

65. Первый снег

(муз. А. Филиппенко, сл. А. Горина)

Musical score for 'Первый снег' in G major, 2/4 time. The score consists of two staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff has a bass clef and a key signature of one sharp (F#). Chords are indicated above the notes: A, G, A, G, F on the first staff; D, A, G, A, D, Am, G, A on the second staff.

Текст песни

С неба звёздочки летят,
 Весело играют,
 Опустились прямо в сад,
 Землю укрывают.

Деятельность детей

У детей белые султанчики на палочке,
 которыми они плавно машут сверху
 вниз.

Припев:

Белый снег, белый снег,
Белый снег пушистый.
Белый снег, белый снег,
Очень, очень чистый.

Совершают круговые движения кистями.

Стали белыми дома,
И румяны лица.
Это зимушка-зима
В гости к нам стучится.

Машут султанчиками сверху вниз.

66. Песня-танец «Папа» (Песня с канала «Кукутики»)

Текст песни

С G7
1. Папа (4р.) – это море силы и добра.
G7 С
Папа (4р.) будит на зарядку нас с утра.
С G7
Папа (4р.) – это детство, игры, звонкий смех.
G7 С
Папа – это человек, который лучше всех!

Деятельность детей

Дети с игрушечными гантелями.

Имитируют упражнения с гантелями
в разных направлениях.

Припев:

F
Лучше друга в мире нет,

С
Лучше нет примера!

G7
Я ему любой секрет

С
С радостью доверю!

Мама может успокоить,
Если вдруг заплакал.
А чуть-чуть похулиганить
Можно только с папой!

Папа(4р.) всё всегда починит сам.
Папа (4р) он всегда поможет нам!
Папа (4р.) – это снова мы в поход идем!
Папа – это никогда не скучно нам вдвоем!

Припев

Папа (4р.) – это куча интересных дел.
Папа(4р.) – он таланты в детях разглядел.
Папа(4р.) – это сказки про добро и зло.
Папа, нам с тобою очень повезло!

67. Танец с кубиками (не удалось найти автора)



Текст песни

В руки кубики мы взяли,
Громко громко застучали
Тук тук тук тук тук тук тук.

А потом мы все присели,
Постучали еле-еле
Тук тук тук тук тук тук тук.

Кубики мы все положим
И похлопаем в ладоши
Хлоп хлоп хлоп хлоп хлоп хлоп хлоп.

Снова кубики мы взяли,
Быстро-быстро побежали
Топ топ топ топ топ топ топ.

Деятельность детей

У детей в руках кубики.
Стучат кубиками друг о друга.

Садятся на корточки, стучат кубиками об пол.

Кладут кубики на пол, хлопают в ладоши.

Берут кубики и бегут по кругу.

68. У кого в руках платочек (сл. А. Ануфриевой, муз. русская народная)

Текст песни

У кого в руках платочек,
Тот становится в кружочек.
Он платочком тем помашет,
С нами весело попляшет.

Припев:

Вот какой, вот какой,
Вот какой платочек мой,
Покружись надо мной
Красный, желтый, голубой.

Мы возьмем за уголки
Наши яркие платочки
И поднимем выше, выше,
Выше наших ребятишек.

Припев.

Сядем тихо мы в кружочек,
Спрячемся за свой платочек,
А потом, потом, потом
Всех детишек мы найдем.

Деятельность детей

Дети встают в круг с платочками,
Машут платочками вверх-вниз перед собой.

Поднимают платочек вверх и кружатся
на месте.

Берут платочек за уголки.

Поднимают платочки вверх.

Садятся на корточки
Накрывают голову платочком
Сдергивают платочек

Припев.

Как похожи на цветочки
Наши яркие платочки
И детишки наши тоже
На цветочки все похожи.

Припев.

Руки в стороны, кружатся и машут
платочками вверх- вниз

69. У кого в руках платочек (танец-поздравление) (адаптированный вариант)

Текст песни

У кого в руках платочек,
Тот становится в кружочек.
Он платочком тем помашет
И для мамы танец спляшет

Припев: Мамама, мамама
Это танец для тебя,
Мамама, мамама мама милая моя.

Мы возьмем за уголки
Наши яркие платочки
И поднимем выше,
Выше, выше наших ребяташек.

Припев:

Сядем тихо мы в кружочек,
Спрячемся за свой платочек,
А потом, потом, потом
Всех детишек мы найдем.

Припев: Мамама, мамама
Это танец для тебя,
Мамама, мамама мама милая моя.

Деятельность детей

Дети встанут в круг с платочками,
Машут платочками вверх- вниз перед собой.

Поднимают платочек вверх и кружатся
на месте.

Берут платочек за уголки.

Поднимают платочки вверх.

Поднимают платочек вверх и кружатся
на месте.

Садятся на корточки.
Накрывают голову платочком.

Сдергивают платочек.

Поднимают платочек вверх и кружатся
на месте.

70. Флажок.

(муз. и сл. М. Чарной)



Текст песни

Вот как маленькие детки держат свой флажок.
Вот как маленькие детки ходят хорошо.
Ля- ля, ля-ля-ля, ходят хорошо.(2 раза)

Вот как прячут наши детки праздничный флажок.
Чтоб никто у наших деток взять его не мог.
Ля-ля, ля-ля-ля, взять его не мог.(2 раза).

Закружились наши детки , словно ветерок.
Закружился вместе с ними праздничный флажок.
Ля- ля, ля- ля- ля, праздничный флажок.
(2 раза).

Выше, выше поднимаем праздничный флажок.
Он горит и он сияет, словно огонек.
Ля- ля, ля- ля- ля, словно огонек.(2 раза).

Деятельность детей

Дети держат флажки и совершают движения в соответствии с текстом.

71. Шарики

(муз. и сл. Е. и С. Железновых)



Текст песни

Наши шарики берём
И трясём, трясём, трясём,
Ведь каждый шарик не простой -
С горохом, рисом и крупой.

Поднимите шарик свой
Высоко над головой,
На носик можно положить,
Но только, чур, не уронить.

Шар перед собой кладём,
И вокруг него идём
И даже можно проскакать,
Но только шар не задевать.

Прыгай, прыгай высоко,
Прыгать с шариком легко,
Так прыгай, прыгай веселей
И даже ножек не жалей.

Деятельность детей

У детей вязанные шарики-погремушки.
Совершают движения в соответствии с текстом песни.

На ладошке шар несём
 И другой ладошкой бьём,
 И дружно говорим слова
 «И раз, и два, и раз, и два».

72. Я рисую солнышко (сл. и муз. Г.Вихарева)

Припев



Текст песни

Я рисую солнышко
 Круглое большое,
 Я поглажу солнышко
 Ласково рукою.

Припев:

Пусть сияет солнышко,
 Ярко так сияет.
 Мамочку любимую
 Нежно согревает.

Приходи к нам солнышко,
 Приходи скорее.
 Нам с тобою солнышко
 Будет веселее.

Припев.

Вырасти нам солнышко
 Травку и цветочки,
 Поздравляют мамочку
 Дочки и сыночки.

Припев.

Деятельность детей

Дети танцуют с ленточками - круг двумя
 руками.

Машут руками перед собой вверх-вниз.

Широко разводят руки.

Обнимают себя.

Движение ленточками на себя.

Машут ленточками вверху.

Постепенно поднимают ленточки от пола
 вверх.

Протягиваю ленточки вперед.

Песни с движениями (танцевальные игры)

73. Автобус

(муз и сл. Е. и С. Железновы)



Текст песни

Вот мы в автобусе сидим
И сидим, и сидим,
И из окошечка глядим,
Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд,
Вот так вот, вот так вот,
Ну, что ж автобус не везёт,
Не везёт?

Педали нажимаем,
Вот так вот, вот так вот,
Вперёд мы выезжаем,
Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат,
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик,
Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим,
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,
Мы громко-громко все гудим
Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт,
Вот так вот, вот так вот.
Мы едем-едем всё вперёд,
Вот так вот!
Вот так вот, вот так вот.

Деятельность детей

Дети сидят парами друг за другом, руками имитируют движения рулем.

Двумя руками имитируют окно, смотрят то влево, то вправо.

Оглядываются назад, смотрят вперед.

Разводят руками.

Нажимают ногой на педаль.

Корпусом наклоняются вперед.

Ладонями водят из стороны в сторону.

Двумя руками нажимают на гудок.

Трясут плечами и корпусом влево-вправо.

74. Бибигон

(не удалось найти автора)

С G7 С С G7 С G7 С F

7 С G7 С С G7 С G7 С F

13 С G7 С С G7 С

Плы - вем плы - вем плы - вем Пры - гай пры - гай пры - гай
Е - дем е - дем е - дем

Текст песни

Я веселый Бибигон, мне дороги нипочем.

У меня есть острый меч - УХ!

И ружье - ПУХ!

Ой, что это?

Это озеро!

Ты его не обойдешь,

Ты под ним не проползешь

И над ним не пролетишь.

Поплыли напрямик!

Плывем, плывем, плывем,

Плывем, плывем, плывем.

Я веселый Бибигон, мне дороги нипочем.

У меня есть острый меч - УХ!

И ружье - ПУХ!

Ой, что это?

Это болото!

Ты его не обойдешь,

Ты под ним не проползешь

И над ним не пролетишь.

Попрыгаем по кочкам!

Прыгай, прыгай, прыгай,

Прыгай, прыгай, прыгай.

Я веселый Бибигон, мне дороги нипочем.

У меня есть острый меч - УХ!

И ружье - ПУХ!

Ой, что это?

Деятельность детей

Быстро хлопают по очереди ладонями по коленям.

Одну руку резко поднимают вверх.

Хлопок двумя руками.

Рука приставлена ко лбу (смотрят вдаль).

Очерчивают круг руками.

Жест «идти»

Жест «ползать»

Жест «летать»

Жест «плавать»

Быстро хлопают по очереди ладонями по коленям.

Одну руку резко поднимают вверх

Хлопок двумя руками.

Рука приставлена ко лбу (смотрят вдаль)

Руками щлепают по бедрам.

Жест «идти»

Жест «ползать»

Жест «летать»

Жест «прыгать»

Быстро хлопают по очереди ладонями по коленям.

Одну руку резко поднимают вверх

Хлопок двумя руками.

Рука приставлена ко лбу (смотрят вдаль).

Это шоссе!
 Ты его не обойдешь,
 Ты под ним не проползешь
 И над ним не пролетишь.
 Поедем на машине!
 Едем, едем, едем,
 Едем, едем, едем.

Обе руки выбрасывают вперед.
 Жест «идти»
 Жест «ползать»
 Жест «летать»
 Жест «ехать на машине»

75. Ветер дует нам в лицо (адаптированный текст) (на основе русской народной песни «Я на камушке сажу»)



Текст песни

Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо,
 Ух уух, закачалось деревцо.

Ветерок все ниже, ниже,
 Деревцо все выше, выше.

Я на камушке сажу, я топор в руках держу,
 Я им колышки тешу, изгородь я горожу,
 Ух уух, изгородь я горожу.

Изгородь загорожу, там капусту посажу,
 Ух уух, там капусту посажу.

Мало, мало посажу, много, много выращу,
 Ух уух, много, много выращу.

У кого капусты нет,
 Приходи к нам на обед.

Деятельность детей

Дети плавно машут ладонями сначала к лицу, затем поднимают руки вверх и машут ими из стороны в сторону.

Опускают руки вниз и приседают.
 Плавно встают и поднимают руки вверх.

Рубящие движения сомкнутыми ладонями, как при рубке дерева.

Жест «огород»

Жест «мало» и «много»

Разводят руками.
 Жест «иди ко мне», «кушать»

76. Дождик

(муз и сл. Е. и С. Железновы)



Текст песни

Дождик-дождик понемножку
 Капай-капай на ладошку.
 Ноги я не промочу,
 Через лужи я скачу.

Деятельность детей

На полу разложены «лужи» из ткани.
 Дети перепрыгивают с одной на другую.

И прыг еще прыг, еще прыг, подальше прыг.
И прыг еще прыг, еще прыг, подальше прыг.

А теперь свои сапожки надеваем мы
на ножки.

Левый, правый, левый, правый пойдут
по дорожке.

Топ-топ, топы-топ по воде иди хочю,
Топ-топ, топы-топ, ноги я не промочу.

Дождь вдруг так полил, что мне спину
промочил.

Я гулять так не могу, лучше к маме побегу.

Динь дон-динь дон, по дорожке побежали
наши ножки.

Мама дверь нам открывай, чашку чая
наливай.

Натягивают воображаемые сапоги.

Снова идут по лужам.

Педагог открывает зонт, и дети прячутся
под зонт.

77. Игра в снежки (не удалось найти автора)

Проигрыш

The image shows a musical score for a song. It consists of two staves. The top staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. It contains a melodic line with a repeat sign and two endings. The first ending is marked '1.' and the second is marked '2.'. The bottom staff is a bass clef with the same key signature and time signature, containing a bass line. Below the bass staff, there are four measures of chords: D, C#, A, D, C#, A, D. The chords are written as letters above the staff.

Текст песни

Снег кружится, снег кружится,
И на землю снег ложится.
Все дорожки замело,
Все вокруг белым бело.

Лепим, лепим мы снежок
Беленький и крепкий.
Будут весело играть
Со снежками детки.

Вот в руках у нас снежок,
Вместе поиграем.
И теперь берегись,
Мы снежки бросаем.

Деятельность детей

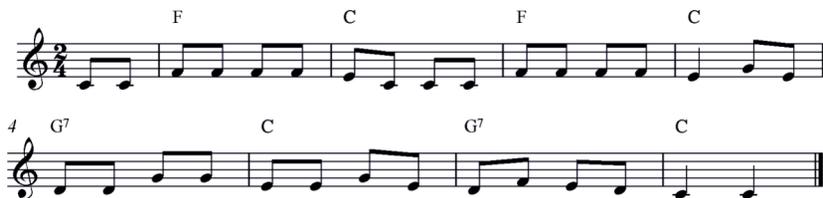
Дети кружатся.

Изображают, как будто лепят снежок.

Педагог высыпает из мешка снежки.

Дети бросают друг в друга снежки.

78. Как у нашей матушки (адаптированный текст) (русская народная игра)



Текст песни

Как у нашей матушки
Было семеро детей,
Они не пили, не ели,
Друг на друга все глядели.
Разом делали вот так! Как?

Хлопай, хлопай веселей,
Своих ручек не жалея,

Как у нашей матушки
Было семеро детей,
Они не пили, не ели,
Друг на друга все глядели.
Разом делали вот так! Как?

Топаи, топаи веселей,
Своих ножек не жалея

Варианты движений:
Покружились, покружились
И все вместе подружились.

Мы плясали, веселились,
Низко в пояс поклонились.

Деятельность детей

Дети водят хоровод.

Водящий показывает движение и все повторяют.

Игра повторяется, ведущий может меняться.

79. Комарочек (русская народная песня)

Текст песни

Жил на свете комарочек,
Жил на свете комарочек.
Комарок-комарок, комарочек
Комарок-комарок комарочек.

Полетел комар в лесочек,
Полетел комар в лесочек.
Во лесок, во лесок, во лесочек.
Во лесок, во лесок, во лесочек.

Деятельность детей

Дети кружатся.

Бегут по кругу и изображают полет.

Сел комарик на дубочек,
Сел комарик на дубочек.
На дубок, на дубок, на дубочек.
На дубок, на дубок, на дубочек.

Садятся на корточки.

Налетел тут ветерочек,
Налетел тут ветерочек.
Ветерок, ветерок, ветерочек.
Ветерок, ветерок, ветерочек.

Машут руками над головой.

Спрятался наш комарочек,
Спрятался наш комарочек.
Комарок, комарок, комарочек.
Комарок, комарок, комарочек.

Накрывают голову руками.

80. Мак маковистый

(русская народная музыкальная игра)

D C G D C G C A C A

5 D A D A G A G A

9 D A D A C C A

Текст песни

Мак маковистый да мак головистый,
Сизые, голубые голубочки мои,
Да вы слетайте, распознайте, прилетите,
расскажите,
Как сеют мак, как сеют мак.
Сеют эдак и вот эдак, сеют эдак и вот эдак,
Вот как, вот как сеют мак, вот как, вот как
сеют мак!

Мак маковистый да мак головистый,
Сизые, голубые голубочки мои,
Да вы слетайте, распознайте, прилетите,
расскажите,
Как растет мак, как растет мак.
Растет эдак и вот эдак, растет эдак и вот
эдак,
Вот как, вот как растет мак, вот как, вот
как растет мак!

Деятельность детей

Дети водят хоровод.

Хоровод останавливается.

Жест «сеять».

Продолжается хоровод.

Дети останавливаются.

Присаживаются на корточки и постепенно
встают вытягивая руки вверх.

Мак маковистый да мак головистый,
Сизые, голубые голубочки мои,
Да вы слетайте, распознайте, прилетите,
расскажите,
Как полют мак, как полют мак.
Полют эдак и вот эдак, полют эдак и вот
эдак,
Вот как, вот как полют мак, вот как, вот как
полют мак!

Водят хоровод.

Останавливаются.
Жест «срывать»

Мак маковистый да мак головистый,
Сизые, голубые голубочки мои,
Да вы слетайте, распознайте, прилетите,
расскажите,
Как цветет мак, как цветет мак.
Цветет эдак и вот эдак, цветет эдак
и вот эдак,
Вот как, вот как цветет мак, вот как, вот как
цветет мак!

Водят хоровод.

Жест «цветок»

Мак маковистый, да мак головистый,
Сизые, голубые голубочки мои,
Да вы слетайте, распознайте, прилетите,
расскажите,
Как рву-ут мак, как рву-ут мак.
Рвут эдак и вот эдак, рвут эдак и вот эдак,
Вот как, вот как рву-ут мак, вот как, вот как
рву-ут мак!

Водят хоровод.

Жест «собирать»

Мак маковистый, да мак головистый,
Сизые, голубые голубочки мои,
Да вы слетайте, распознайте, прилетите,
расскажите,
Как едят мак, как едят мак.
Едят эдак и вот эдак, едят эдак и вот эдак,
Вот как, вот как едят мак, вот как, вот как
едят мак!

Водят хоровод.

Жест «кушать»

Мак маковистый, да мак головистый,
Сизые, голубые голубочки мои,
Да вы слетайте, распознайте, прилетите,
расскажите:
Съели девки мак, съели девки мак

Водят хоровод.

Разводят в стороны руками.

81. Маленький ежик (авт. В. Москвин)

The image shows a musical score for the song 'Маленький ежик'. It consists of two staves of music in 2/4 time. The first staff has a key signature of one flat (B-flat) and a tempo marking of 'Ласково' (Gently). The second staff has a tempo marking of '9 Стремительно' (9 Rapidly). Chords are indicated above the notes: Am, Dm, G7, C, Am, Dm, E7, Am in the first staff, and Am, E7, Am in the second staff.

Текст песни

Маленький ёжик-
Четвероножик
На спине листок несет,
Песенку поет.

Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фу.
На спине листок несу,
Самый сильный я в лесу,
Я боюсь одну лису.

Маленький ежик-
Четвероножик
На спине грибок несет,
Песенку поет.

Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фу.
На спине грибок несу,
Самый сильный я в лесу,
Я боюсь одну лису.

Маленький ежик-
Четвероножик
На спине лису несет,
Песенку поет.

Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фу.
На спине лису несу,
Самый сильный я в лесу,
Победил саму лису!

Деятельность детей

Дети сидят в кругу и передают друг другу шапку ежика до конца куплета.

Тот, у кого остался ежик, становится ежиком, бежит по кругу вокруг сидящих и поет песенку. Ребенок пробегает два круга и садится на свое место.

Ежик передается дальше, игра повторяется.

82. Мы на луг ходили

(слова В. Кукловской, перевод с украинского Т. Волгиной,
музыка А. Филлипенко).



Текст песни

Мы на луг ходили,
Хоровод водили.
Вот так на лугу
Хоровод водили.

Мы ромашки рвали,
Мяту собирали.
Вот так на лугу
Мяту собирали.

Задремал на кочке
Зайка в холодочке.
Вот так задремал
Зайка в холодочке.

Разбудить хотели,
В дудочку дудели.
Ду-дуду-ду-ду
В дудочку дудели.

Зайку мы будили,
В барабаны били.
Бум-бум тра-та-та
В барабаны били.

Ну-ка, просыпайся,
Ну-ка, одевайся.
Вот так, не ленись,
Ну-ка, просыпайся.

Мы с тобой попляшем
В хороводе нашем.
Вот так, мы с тобой
Весело попляшем.

Деятельность детей

Дети, взявшись за руки, идут вправо по кругу..

Жест «собрать».

Жест «спать». Дети сидят на корточках.

Изображают игру на дудочке.

Изображают игру на барабане.

Потягиваются, жест «одеваться».

Хлопают в ладоши в такт музыке.
Свободный танец, прыжки.

83. Мы погреемся немножко

(музыка М. Старокадомского, слова О. Высотской)



Текст песни

Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем а ладошки.
Хлоп! (10 раз)

Рукавицы мы надели,
Не боимся мы метели.
Да! (10 раз)

Ножки тоже мы погреем,
Мы попрываем скорее.
Прыг! (10 раз)

Мы с морозом подружились,
Как снежинки, закружились.

Деятельность детей

Дети хлопают в ладоши.

Имитируют надевание рукавиц.
Делают «замочек» ладонями.

Прыгают.

Кружатся.

84. Мы с папой

(музыка К. Мяскова, слова Л. Ревы)

Текст песни

Я и папа – мастера,
Всяких дел у нас гора.
Взяли в руки молотки,
Ремонтируем замки.
Тук-тук молоток,
И забили мы гвоздок.
Тук-тук-тук молоток,
И забили мы гвоздок.

Деятельность детей

Дети маршируют.
Жест «много»

Стучат пальчиком о пальчик.

Стучат кулачком о кулачек.

Я и папа – мы не прочь
 В доме мамочке помочь.
 Дружно швабры мы возьмем,
 Все полы мы перетрём.
 Да, да, да, да, да,
 Не боимся мы труда.
 Да, да, да, да, да, да,
 Не боимся мы труда.

С папой я люблю играть,
 Бегать прыгать и скакать.
 И на лыжах мы бежим,
 С горки в саночках слетим.
 Па па па па па,
 Поздравляем мы тебя.
 Па па па па па,
 Поздравляем мы тебя.

Маршируют.

Имитируют мытье пола.

Маршируют.

Жест «играть»
 Прыжки.
 Движения лыжника.
 Резко приседают.
 Маршируют.

85. Папа

(слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева)

Текст песни

Был когда-то папа маленьким, как я,
 И пускал кораблик плавать вдоль ручья,
 А кораблик этот унесла вода,
 Так он и остался в детстве навсегда.

Деятельность детей

Дети показывают на папу, затем на себя.
 Рукой показывают, как плывет кораблик.
 Смотрят по сторонам.
 Разводят руками.

Лучше папы друга нет, поверьте,
Рядом и в кино, и на концерте,
Даже в зоопарк не интересно
Без него идти.

И недаром мы решили с мамой,
Что мой папа добрый самый-самый,
Что нигде другого вот такого
Просто не найти.

Очень мы похожи – я и папа мой.
Жду я, чтоб скорее он пришёл домой.
Книжки читаем мы наверняка
Дедушки Корнея или Маршака.

Мне во всём охота папе подражать,
Даже ложку так же за столом держать.
С папой мы играем, шутим и поём,
Веселее вдвое, если мы вдвоём.

Лучше папы друга нет, поверьте,
Рядом и в кино, и на концерте,
Даже в зоопарк не интересно
Без него идти.

И недаром мы решили с мамой,
Что мой папа добрый самый-самый,
Что нигде другого вот такого
Просто не найти.

Жест «хорошо».
Шаг на месте.

Разводят руками.

Жест «радоваться»

Отрицательный жест указательным пальцем.

Показывают на папу, затем на себя.

Маршируют.

Жест «читать»

Одна рука ладонью вверх показывает в одну сторону, затем другая рука в другую.

Бег на месте.

Показывают большие кулаки.

Жест «песня»

Шаги на месте.

Жест «хорошо»

Шаг на месте.

Разводят руками.

Жест «радоваться»

Отрицательный жест указательным пальцем.

86. Паровоз (адаптированный текст) (музыка и слова А. Яранова)



Текст песни

Паровоз-воз-воз, паровозик
Малышей по улицам возит.
Чух-чух-чух, чики,
Чух-чух-чух, чики,
Чух-чух-чух, чики-чух.

Деятельность детей

Дети ходят колонной.

Проигрыш.
 Паровоз-воз-воз, погуди-ка,
 Паровоз-воз-воз, постучи-ка.
 Чух-чух-чух, чики,
 Чух-чух-чух, чики,
 Чух-чух-чух, чики-чух.

Проигрыш
 Паровоз-воз-воз, мой дружок,
 Привези ты нас на лужочек.
 Чух-чух-чух, чики,
 Чух-чух-чух, чики,
 Чух-чух-чух, чики-чух.

87. Похлопаем в ладоши

(музыка и слова Е. Макшанцевой)



Текст песни

Похлопаем в ладоши,
 Похлопаем немножко,
 Похлопаем в ладоши.
 Очень хорошо! ДА!
 И пальчики попляшут,
 И пальчики попляшут,
 И пальчики попляшут.
 Очень хорошо! ДА!
 Тук-тук молотком,
 Мы построим птичкам дом,
 Тук-тук молотком.
 Очень хорошо! ДА!
 Поедем на машине,
 Поедем на машине,
 Поедем на машине.
 Очень хорошо! ДА!
 Мы дружно сварим кашу,
 Мы дружно сварим кашу,
 Накормим всех ребяток.
 Очень хорошо! ДА!

Деятельность детей

Дети хлопают в ладоши.
 Поднимают руки вверх, затем резко опускают вниз и кричат «Да».
 Крутят «фонарики».
 Поднимают руки вверх, затем резко опускают вниз и кричат «Да».
 Стучат кулачком о кулачок.
 Поднимают руки вверх, затем резко опускают вниз и кричат «Да».
 Жест «машина».
 Поднимают руки вверх, затем резко опускают вниз и кричат «Да».
 Изображают, что мешают кашу.
 Жест «кушать».
 Поднимают руки вверх, затем резко опускают вниз и кричат «Да».

Бай-бай, баю-бай,
 Потихоньку засыпай,
 Бай-бай, баю-бай.
 Очень хорошо! ДА!

Жест «спать»

Поднимают руки вверх, затем плавно
 опускают вниз и шепотом говорят «Да».

88. Праздничный пирог (музыкальная игра) (не удалось найти автора)

Музыкальная игра «Праздничный пирог» в G-мажоре, 2/4 такта. Музыкальная запись включает три системы нот с гармонизацией и текстом песни.

Текст песни

Встали все на место,
 Замесили тесто.
 Раз месили, два месили,
 Что-то положить забыли.
 Что для ребят мы положим? Радости!
 Проигрыш
 Месим с радостью мы тесто,
 Вот ему уже и тесно.
 Раз месили, два месили,
 Что-то положить забыли.
 Что для родителей положим? Здоровья!
 Месим со здоровьем тесто,
 Вот ему уже и тесно.
 Раз месили, два месили,
 Что-то положить забыли.
 Что для гостей положим?
 Успеха и приправим смехом!
 Есть и радость, и успех,
 хватит тортика для всех!

Деятельность детей

Дети шагают на месте, держась за руки.
 Взрослый размыкает круг и начинает
 закручивать его по спирали.
 Спираль раскручивается.
 Дети шагают на месте, держась за руки.
 Взрослый размыкает круг и начинает
 закручивать его по спирали.
 Игра повторяется.

89. Пока-пока

(не удалось найти автора)



Текст песни

Мы плясали ловко ДА-ДА-ДА,
Песни пели звонко ДА-ДА-ДА,
Ручками похлопаем ДА-ДА-ДА,
Ножками потопаем ДА-ДА-ДА,
Ручками помашем ДА-ДА-ДА,
До свиданья скажем ПОКА-ПОКА.

Деятельность детей

Жест «танцевать»
Жест «петь»
Хлопают в ладоши.
Топают ногами.
Машут руками.
Жест «пока»

90. Пугало

(музыка и слова Е. и С. Железновых)



Текст песни

В саду уснули птички,
Легли котятка спать,
А пугало вскочило
И стало распевать.

Припев:

Я всю ночь стою качаюсь,
На мне шляпа и пиджак,
Я вот так машу руками,
Я ногой трясу вот так!

В пруду уснули рыбки,
Легли лягушки спать,
А пугало вскочило
И стало распевать.

Припев.

Деятельность детей

У детей помпоны болейщика. Они садятся на корточки, притворяются спящими.
Дети быстро поднимаются.

Руки в стороны, дети раскачиваются из стороны в сторону.

Машут руками.

Трясут ногой.

Снова садятся на корточки, игра повторяется.

Давно уснули дети,
Легли игрушки спать,
А пугало вскочило
И стало распевать.

Припев.

91. Рот, нос, голова... (не удалось найти автора)



Текст песни

Рот, нос, голова,
Уши, щеки, лоб, глаза,
Плечи, плечи, шея, грудь.
Не забыть бы что-нибудь.

Руки-руки хлоп-хлоп,
Ноги-ноги топ-топ.
Вот живот, вот спина.
Это нет, а это да.

Деятельность детей

Дети дотрагиваются руками до частей лица
и тела, которые поется в песне.

Хлопают в ладоши.

Топают ногами.

Показывают живот и спину.

Жесты «нет» и «да».

92. Саночки (авт. Савельева)



Текст песни

Много снега намело,
Мы идем гулять.
Будем беленький снежок
Ножками топтать.

А снежинки кружатся,
В воздухе летят,
А снежинки радуют
Взрослых и ребят.

Деятельность детей

В центре круга синтепон-сугроб.
Дети ходят по нему.

Кружатся вокруг себя как снежинки.

Мы на саночках с тобой
Катимся с горы.
Слышится веселый смех
Нашей детворы.

Снег глубокий я найду
И слеплю снежок.
Вот сейчас я попаду.
Берегись, дружок!

Встают парами друг за другом, держась
за руки.

«Лепят» снежок.
Педагог высыпает снежки из мешка, дети
бросают снежки друг в друга.

93. Снеговик

(авт. В. Степанов)

Текст песни

Раз рука, два рука –
Лепим мы снеговика!
Три-четыре, три-четыре,
Нарисуем рот пошире!
Пять – найдем морковь для носа,
Угольки найдем для глаз.
Шесть – наденем шляпу косо,
Пусть смеется он у нас.
Семь и восемь, семь и восемь,
Мы сплясать его попросим.
Девять-десять – снеговик
Через голову кувырк!
Ну и цирк!

Деятельность детей

Показывают левую и правую руки.

Показывают на рот.
Нос.
Глаза.
Жест «шапка».

Танцуют.

Падают назад.

94. Снег-снежок

(слова и музыка Макшанцевой)



Текст песни

Снег-снежок, снег-снежок
 По дорожке стелется.
 Снег-снежок, снег-снежок –
 Белая метелица.
 Снег-снежок, снег-снежок,
 Замело дорожки.
 Снег-снежок, снег-снежок
 Тает на ладошке.
 Мы налепим снежков, вместе поиграем
 И друг в друга снежки весело бросаем!

Деятельность детей

Дети стоят в кругу.
 Жест «снег».

Машут руками из стороны в сторону, чуть наклонившись вперед.
 Плавно накрывают одну ладошку другой.

Имитируют лепку снежков. В это время педагог высыпает снежки из мешка, и дети бросают их друг в друга.

95. Сороконожка

(музыка и слова Е. и С. Железновых)



Текст песни

Сороконожка хорошо бежит,
 Топает ногами так, что пол дрожит.
 Даже если ножки целый день идут,
 Не устают, не устают.

Тот, кто шел последним, пусть бежит вперед
 И самым первым в голове встает.

Деятельность детей

Дети встают друг за другом в колонну,
 держатся за плечи и бегут по кругу.

Последний в колонне перебегает и встает первым.

96. Тук-тук

(музыка и слова Е. и С. Железновых)



Текст песни

Тук, тук, туки-ток,
Правый стукнул кулачок,
Тук, тук, туки-ток,
Левый стукнул кулачок,
Тук, тук, тук-туки
Застучали кулачки.

Тук, тук, туки-ток,
Правый стукнул каблукочок,
Тук, тук, туки-ток,
Левый стукнул каблукочок,
Тук, тук, тук-туки
Застучали каблукочки.

Тук, тук, тук-туки,
Две руки и две ноги.

Деятельность детей

Дети стучат правым кулачком по ладошке.

Стучат левым кулачком.

Стучат кулачками друг о друга.

Топают правой ногой.

Топают левой ногой.

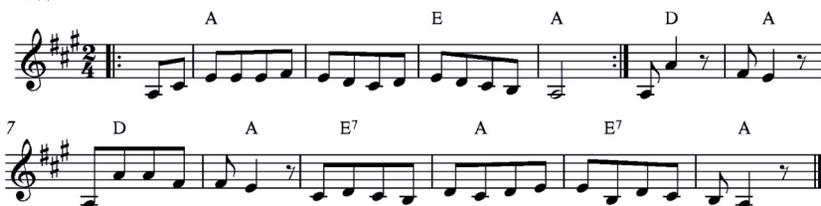
Топают ногами.

Стучат кулачками и топают ногами.

97. У жирафа пятна

(музка и слова Е. и С. Железновых)

Подвижно



Текст песни

У жирафа пятна, пятна,
Пятна, пятнышки везде. (2 раза)
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носу, на животе, коленях и носках.

У слона есть складки, складки,
Складки, складочки везде. (2 раза)
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носу, на животе, коленях и носках.

У обезьянки шёрстка, шёрстка,
Шёрстка, шёрсточка везде. (2 раза)
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носу, на животе, коленях и носках.

А у зебры есть полоски,
Есть полосочки везде. (2 раза)
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носу, на животе, коленях и носках.

Деятельность детей

Дети хлопают себя ладошками по всему телу.

Показывают те места, о которых поется
в песне.

Дети щиплют себя по всему телу.

Щиплют те места, о которых поется в песне.

Дети проводят ладошками по всему телу.

Проводят по тем местам, о которых поется
в песне.

Указательными пальцами рисуют полоски
по всему телу.

Рисуют на тех местах, о которых поется
в песне.

У попугая перья, перья,
Перья, перышки везде. (2 раза)
На лбу, ушах, на шее, на локтях
Есть на носу, на животе, коленях и носках.

Указательным и большим пальцами
показывают перья.
Показывают на тех местах, о которых поется
в песне.

Музыкальные игры, направленные на развитие речевого слуха

Серия упражнений «Корзинка с музыкальными инструментами»

98. Корзинка

(текст и музыка – педагоги центра)



Примечание: дети знакомятся со звучанием и внешним видом музыкальных инструментов и учатся ими пользоваться. В корзинке лежит 3 вида музыкальных инструментов, при изучении которых поется песенка. Затем дети должны узнать, какой инструмент звучит, сказать, как он называется, или показать карточку с его изображением. Музыкальные инструменты меняются постепенно в течение года таким образом, что за год изучается 7-10 инструментов.

Текст песни

Что в корзиночке моей?

Угадай-ка поскорей!

Это наши ложечки,

Их возьми в ладошечки.

Что в корзиночке моей?

Угадай-ка поскорей!

Это шумный маракас

Пошуршит для нас сейчас.

Что в корзиночке моей?

Угадай-ка поскорей!

Бубен настоящий,

Звонкий и блестящий.

Что в корзиночке моей?

Угадай-ка поскорей

Колокольчик звонкий,

Голосочек тонкий.

Что в корзиночке моей?

Угадай-ка поскорей!

Барабан звонкий

Барабанит громко.

Деятельность детей

Стучат в крышку корзинки.

Смотрят, как педагог достает и демонстрирует музыкальный инструмент.

Затем все дети получают музыкальный инструмент и играют на нем под песенку.

Что в корзиночке моей?
Угадай-ка поскорей!
Вот трещотка громкая,
Веселая и звонкая.

Что в корзиночке моей?
Угадай-ка поскорей!
Бубенцы блестящие,
Совсем как настоящие.

Что в корзиночке моей?
Угадай-ка поскорей!
Это дудочка ду-ду,
Поиграть на ней хочу.

99. Бубен

(не удалось найти автора)



Текст песни

Бум, бум, мы играем,
В бубен ударяем.
Бум, бум, как звенит,
Деток веселит.

Деятельность детей

Стучат в бубен.

100. Бубенчики звенят (адаптированный текст)

(не удалось найти автора)



Текст песни

Бубенчики звенят,
Качаются, звенят.
Мы звон их повторим
И Тебе отдадим.

Деятельность детей

Передают инструмент по кругу.

102. Дудочка

(музыка М. Красева, слова Н. Френкель)



Текст песни

Ду-ду, ду-ду, дудочка. Ду-ду, ду-ду, ду!
Заиграла дудочка в зеленом саду.
Услыхала уточка, плавающая в пруду,
Как играет дудочка: «Ду-ду, ду-ду, ду!»
С малыми утятами начала плясать,
Крыльями и лапками воду колыхать.
Ду-ду, ду-ду, дудочка. Ду-ду, ду-ду, ду!
Заиграла дудочка в зеленом саду.

Деятельность детей

Дети играют на дудочке.

103. Колокольчик

(авторы слов – педагоги центра)



Текст песни

Динь-динь колокольчик,
Звонкий колокольчик.
Динь-динь – как звенит,
Деток веселит.

Деятельность детей

Звенят в колокольчик.

104. Ложечки

(не удалось найти автора)



Текст песни

Ах, какие ложечки,
Погляди, погляди.
Ты сыграй на ложечках,
А потом спляши.

Деятельность детей

Дети играют на ложках.

Тук-тук, ложечки.
 Постучи, постучи.
 Тук-тук, ложечки.
 Громко постучи.

105. Маракас

(не удалось найти автора)

Текст песни

Он похож на погремушку,
 Только это не игрушка.
 Наш веселый маракас
 Всех порадует сейчас.

Пошурши, пошурши,
 Пошурши скорее.
 Пошурши, пошурши
 Ну-ка веселее.

Деятельность детей

Дети трясут маракас.

106. Трещотка

(авторы слов – педагоги центра)

Текст песни

Ты, трещотка, трещи,
 Папу с мамой удиви.
 Вместе дружно потрещим
 И еще раз повторим.
 Вместе дружно потрещим
 И еще раз повторим.

Деятельность детей

Играют на трещотке.

Тратата, тратата, очень громкая игра,
Тратата, тратата, потрещи, трещотка.

Серия «Голоса птиц»

107. Кто, кто прилетел?

(песня с канала «Синий трактор»)



Примечание: для этой упражнения необходимы максимально реалистичные фигурки птиц и запись их голоса в природе. Сначала пропеваётся песенка, затем включается запись голоса птицы и после этого демонстрируется фигурка птицы. В конце блока «Голоса птиц» дети могут угадывать птиц по голосам.

Текст песни

Кто, кто прилетел,
Кто, кто песню спел,
Кто к нам в гости прилетел?
Попробуй отгадай!

Деятельность детей

Дети ждут демонстрации фигурки птицы,
которая спрятана за ширмой.

108. Воробей

(сл. Н. Нищевой)



Текст песни

Шустро скачет воробьишка,
Птичка серая малышка,
По двору шныряет,
Крошки собирает.

Деятельность детей

Знакомятся с фигуркой птицы.

109. Ворона

(сл. и муз. Е. и С. Железновых)



Текст песни

Вот ворона прилетела – кар, кар.
Вот она на землю села – кар, кар.
Поклевала, поклевала – кар, кар.
Громко, громко закричала: Кар! Кар!

Деятельность детей

Знакомятся с фигуркой птицы.

110. Голубь
(сл. Т. Второвой)

Musical notation for the song 'Голубь' in 2/4 time. The melody is written on a treble clef staff. The first line contains measures 1-6 with chords C, G7, C, G, C, C, G7, C. The second line starts at measure 7 with chords G7, C, C, G7, G7, C.

Текст песни

Голубь плавно приземлился,
Отряхнул все перышки
И на месте закружился,
Собирая зернышки,
И воркуя, и кружась,
Он танцует венский вальс.

Деятельность детей

Знакомятся с фигуркой птицы.

111. Грач (адаптированный текст)
(сл. Ю. Симбирской)

Musical notation for the song 'Грач' in 2/4 time. The melody is written on a treble clef staff with a key signature of one sharp (F#). The first line contains measures 1-7 with chords G, C, D, G, C, D, C.

Текст песни

По проталинам просторным
Ходит грач в костюме черном.
Острый клюв, шаги легки.
Берегитесь, червяки!

Деятельность детей

Знакомятся с фигуркой птицы.

112. Ласточка
(не удалось найти автора)

Musical notation for the song 'Ласточка' in 2/4 time. The melody is written on a treble clef staff with a key signature of two sharps (D# and F#). The first line contains measures 1-8 with chords C, G, C, G, C, F, C, F, C. The second line starts at measure 9 with chords A, E, A, E, A, D, A, D, A.

Текст песни

Темненькая невеличка –
 Это ласточка-сестричка.
 Белый у нее животик
 И двойной как будто хвостик.
 Всех быстрее она летает,
 Мошек на лету хватает.
 Если к нам летит она,
 Значит, к нам идет весна.

Деятельность детей

Знакомятся с фигуркой птицы.

113. Синица

(слова С. Михайлик)

Musical notation for 'Синица' (The Titmouse) in 2/4 time. The melody is written on a treble clef staff. The notes are: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Chords are indicated above the notes: C, F, G7, C, G7, F, C, F, G7, C.

Текст песни

Прилетела в гости птичка –
 В желтом фартуке синичка,
 Танцевала на окошке,
 А потом, увидев крошки,
 Все склевала аккуратно
 И умчалась в лес обратно.

Деятельность детей

Знакомятся с фигуркой птицы.

114. Скворец (адаптированный текст)

(слова А. Полетаева)

Musical notation for 'Скворец' (The Chiffchaff) in 2/4 time. The melody is written on a treble clef staff. The notes are: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Chords are indicated above the notes: C, D, C, G7, C, F, G7, C, F, G7, C.

Текст песни

Это что за молодец –
 Шустрый маленький скворец.
 Он по огороду ходит,
 Червячков в земле находит.
 У нас в скворечнике живет,
 Песенки он нам поет.

Деятельность детей

Знакомятся с фигуркой птицы.

115. Снегирь.
(слова. П. Воронько)



Текст песни

Снегири рябинку ели,
Нет вкуснее ужина.
Даже брюшки покраснели
От такого кушанья.

Деятельность детей

Знакомятся с фигуркой птицы.

116. Сова
(русская народная потешка)



Текст песни

Ах, ты, совушка, сова,
Ты большая голова.
Ты на дереве сидела,
Головою ты вертела – ух-ух-ух-ух!

Деятельность детей

Знакомятся с фигуркой птицы.

Песни с использованием музыкальных инструментов

117. Играем с бубном

(слова и музыка Е. и С. Железновых)

Musical notation for the song 'Играем с бубном'. It consists of two staves of music in 2/4 time. The first staff has three measures with chords C, G7, and Gm above them. The second staff starts with a measure marked '4' and a '7' below the staff, followed by five measures with chords C, Fm, C, G7, and C above them.

Текст песни

Мы с бубнами в кругу сидим
И чтоб сказать: «Я вижу вас».
Мы стукнем дружно – раз!

Мы поздороваться хотим
И снова мы стучим.
Привет, привет – мы те слова
Стучим и раз, и два!

А чтоб сказать «Пора играть»
И вместе танцевать,
Ты ничего не говори,
А стукни раз, два, три!

Деятельность детей

У каждого ребенка бубен, дети должны
ударить в бубен в нужный момент.

118. Ложки (адаптированный текст)

(слова Ж. Акулова, музыка русская народная)

Musical notation for the song 'Ложки'. It consists of one staff of music in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#). The melody is simple and rhythmic. Above the staff, the chords D, A, D, A, D, A, D, G, D, A, D are indicated.

Текст песни

В ложки бей-бей-бей,
В ложки бей-бей-бей.
А теперь быстрее, быстрее, чтобы было
веселей. (2 раза)

Ручки вверх подними,
И ударь: раз, два, три.
А теперь быстрее, быстрее, чтобы было
веселей. (2 раза)

Ручки вниз опусти
И ударь: раз, два, три.
А теперь быстрее, быстрее,
чтобы было веселей. (2 раза)

Деятельность детей

Дети играют на ложках с ускорением.

Поднимают руки и стучат с ускорением.

Опускают руки и стучат по полу
с ускорением.

Тихо стукнем о живот –
Ложка песню не поет.
Что-то шепчет наша ложка, слышен звук
совсем немножко. (2 раза)

Топни ножка моя,
Топни правенькая –
Все равно ребята любят, хоть и маленькая,
Все равно девчонки любят,
хоть и маленький я.

В ложки бей-бей-бей,
В ложки бей-бей-бей.
А теперь быстрее, быстрее,
чтобы было веселей,
И совсем быстрее, быстрее,
чтобы было веселей:
Все!

Стучат по животу.
Разводят руками.
Снова стучат по животу с ускорением.

Топают ногой, руки уперев в бока.

Стучат в ложки.

Увеличивают темп.

Еще увеличивают темп.

Поднимают руки на слове «все» и кланяются.

119. Музыкальные инструменты

(авторы – педагоги центра)

Текст песни

Маракасы Настя поднимает
И на них она играет:
Шу-шу-шу, шу-шу-шу,
Всех ребят я рассмешу. (2 раза)

Бубен Настя поднимает
И на нем она играет:
Бум-бум-бум, бум-бум-бум.
Что за гам и что за шум? (2 раза)

Ложки Настя поднимает
И на них она играет:
Бей-бей-бей, бей-бей-бей –
Всем нам будет веселей. (2 раза)

Трещетку Настя поднимает
И на ней она играет:
Тара-ра, тара-ра,
Очень громкая игра. (2 раза)

Деятельность детей

Каждому ребенку раздается по инструменту
(маракас, бубен, ложки, трещотка, кастаньеты,
колокольчик, барабан, колотушка).
Про каждого ребенка поется песенка.
Тот, про кого поется песня, играет на своем
инструменте, остальные слушают.

Кастаньеты Настя поднимает
И на них она играет:
Ча-ча-ча, ча-ча-ча,
Вам сыграю сгоряча. (2 раза)

Колокольчик Настя поднимает
И на нем она играет:
Динь-динь-дон, динь-динь-дон
Колокольчика трезвон. (2 раза)

Барабаны Настя поднимает
И на них она играет:
Бам-бам-бам, бам-бам-бам,
Бей сильнее в барабан. (2 раза)

Колотушку Настя поднимает
И на ней она играет:
Тук-тук-тук, тук-тук-тук
Раздается громкий стук. (2 раза)

120. Музыкальные инструменты (мишка)

(не удалось найти автора)



Текст песни

Погремушку мишка взял
И тихонько застучал.
Шу-шу-шу, шу-шу-шу,
Всех ребяток рассмешу. (2 раза)

Мишка в бубен ударял,
Весело он застучал:
Бум-бум-бум, бум-бум-бум,
Что за гам и что за шум? (2 раза)

Мишка ложечки берет,
В ложечки он сильно бьет:
Тук-тук-тук, тук-тук-тук
Раздается громкий стук. (2 раза)

Деятельность детей

У каждого ребенка три музыкальных
инструмента, которые вступают
в соответствии со словами песни.

121. Один симпатичный пингвинчик
(музыка и слова А. Усачева)

В ритме вальса



Текст песни

С G7 С G7
Один симпатичный пингвинчик
С G7 С
Зашёл в овощной магазинчик.
A7 Dm G7 С
Зашёл в магазинчик весёлый пингвинчик.
G7 С G7
Купил там себе апельсинчик.

Один симпатичный тушканчик
Зашёл в небольшой рестораник.
Зашёл в рестораник весёлый тушканчик
И взял себе чаю стаканчик.

Один симпатичный дракончик
Купил себе в булочной пончик.
Купил себе пончик весёлый дракончик
И взял напрокат патефончик.

Они повстречались под вечер.
«Какая чудесная встреча, –
Сказали все трое, – Давайте устроим
Себе небольшой пикничок».

И кушали все апельсинчик
Дракончик, тушканчик, пингвинчик.
И чай наливали в стаканчик
Пингвинчик, дракончик, тушканчик.
И лопали пончик под патефончик
Пингвинчик, тушканчик, дракончик.
И песенку эту, сказать по секрету, никак
мы не можем закончить...

Деятельность детей

Детям предлагается на выбор три музыкальных инструмента (маракас, ложки, трещотка). Дети выбирают себе один.

На первом куплете играет один вид инструмента (например: маракас). Остальные инструменты молчат.

На втором куплете играет только второй вид инструмента (например: ложки).

На третьем куплете играет только третий вид инструмента (например: трещотки).

На последнем куплете играют все инструменты вместе.

122. Поиграй нам, Ваня, в бубен (адаптированный текст)

(музыка М. Красева, слова Н. Френкеля)

5

Текст песни

Поиграй нам, Ваня, в бубен,
Мы в ладоши хлопать будем,
Поиграй нам, поиграй,
Соне бубен передай.

Поиграй нам, Ярик, в ложки,
Мы похлопаем в ладоши,
Поиграй нам, поиграй,
Юле ложки передай.

Владик, потрещи немножко,
Мы похлопаем в ладоши,
На трещотке поиграй,
Зое трещотку передай.

Деятельность детей

Варианты для разных музыкальных инструментов.

Песни, используемые для формирования чувства ритма и темпа

123. Ах, вы, сени (адаптированный текст) (русская народная песня)

Текст песни

Ах, вы, сени мои, сени
Сени новые мои.
Сени новые, кленовые, решетчатые.

Как и мне по вам, по сеничкам
Не хаживати.
И сапог да об сапог
Не поколачивати.

Выходила молодая
За новые ворота.
За новые, кленовые,
За решетчатые.

Выпускала сокола
Из правого рукава,
Из правого, из правого,
Из правого рукава.

Деятельность детей

Дети стучат ложками по ладошке.

Стучат ложками по полу.

Дети играют на ложках только сильные доли.

Дети играют на ложках в такт мелодии
в быстром темпе.

124. Барабан

(музыка Г. Левдокимова, слова И. Черницкой)

Текст песни

Бам, бам, та-ра-рам, вот какой барабан,
Веселятся палочки, прыгают, играя,
Барабана песенка звонкая такая.

Бам, бам,
Бам, та-ра-рам.

Вот какой, вот какой барабан.

Деятельность детей

Дети стучат ритмично в барабан. Можно
использовать один большой барабан
или несколько маленьких.

125. Бразилия

(сл. Р. Киплинга, муз. С. Никитина)

Текст песни

Am
На далекой Амазонке
E7
Не бывал я никогда,
Никогда туда не ходят
Am
Иностранные суда.
Только Дон и Магдалина –
A7 Dm
Быстроходные суда,
Am
Только Дон и Магдалина
E7 Am
Ходят по морю туда.

Припев:

A
Из Ливерпульской гавани
E7
Всегда по четвергам
Суда уходят в плаванье
A
К далеким берегам.
Идут они в Бразилию,
F#7 Hm
Бразилию, Бразилию,
A
И я хочу в Бразилию
E7 A
К далеким берегам.
Dm Am
Только Дон и Магдалина (3 р)
E7 A
Ходят по морю туда.

Никогда вы не найдете
В наших северных лесах
Длиннохвостых ягуаров
Броненосных черепах.
Но в солнечной Бразилии,
Бразилии моей
Такое изобилие
Невиданных зверей.

Припев.

Деятельность детей

Играют тихо во время куплета и громко во время припева.

Второй вариант: проигрывают в куплете только сильные доли на маракасе, в припеве ритмично играют в такт музыке.

Но в солнечной Бразилии,
 Бразилии моей
 Такое изобилие
 Невиданных зверей.
 Увижу ли Бразилию,
 Бразилию, Бразилию?
 Увижу ли Бразилию
 До старости моей?

Припев.

126. Бубенцы

(сл. Дж. Л. Пьерпонта, пер. с англ. Г. Васильева и А. Иващенко)

Текст песни

С
 Как звонко на скаку,
 F
 Бубенчики звенят.
 G
 По свежему снежку
 C
 В даль белую манят.
 C
 Люблю трезвону в такт
 Dm
 Поводьями крутить,
 G
 Как здорово вот так
 C
 На лёгких саночках катить!

Припев:

C
 Бубенцы, бубенцы
 Радостно звенят!
 F C
 Звон идёт во все концы,
 D G
 Саночки летят. Эх!
 C
 Новый год, Новый год
 В гости к нам идёт.
 Dm C
 Весело все вместе мы
 G C
 Встретим Новый год!

Веселая зима.
 Спешит к нам Дед Мороз.
 Бубенчиком звеня,
 Везет подарков целый воз.

Деятельность детей

Играют тихо во время куплета и громко
 во время припева.
 Второй вариант: проигрывают в куплете
 только сильные доли на маракасе,
 в припеве ритмично играют в такт музыке.

Вставай-ка в хоровод
И за руки берись.
Спешит к нам Новый Год,
Подружка Елочка, зажгись!

Припев.

127. Ведьма Гукенбей

(муз. М. Леонидова, Н. Фоменко, сл. С. Хопп в переводе Ю. Вронского)

Текст песни

А Е7
Кто знает ведьму веселей,
А
Чем ведьма Агнес Гукенбей?
Е7 А
Она с утра ждала гостей,
D А
И напекла сластей.
Е7 А
А делая дело,
D Е7
Весь день она пела:
А Е7
Бом, филибом, филибом, бом, бом
Е7 А
И бом, филибом, филибом.

У ведьмы выдался досуг,
И позвала она подруг,
А тех подруг живет вокруг
Всего тринадцать штук.

Подруги примчались
И в дверь постучались:
Бом, филибом, филибом, бом, бом
И бом, филибом, филибом.

Подруги ели мармелад
И пили чай и лимонад.
Потом поехали назад,
В трамвае сели в ряд.

В окошки глядели
И громко галдели:
Бом, филибом, филибом, бом, бом
И бом, филибом, филибом.

Деятельность детей

Дети сидят в ведьминских колпаках.

На припеве дети стучат в такт деревянными
ложками в дно кастрюли, с каждым
припевом увеличивая громкость.

128. Весенние деньки (адаптированный текст)
(слова В.Семернина, музыка В. Ковалив)

Текст песни

G Am D G
Первые весенние звонкие деньки.

G Am D G
Льдинками усеяна гладь родной реки.

Em Am D G
Птицы возвращаются в милые края...

Em Am D G
Вот она, весенняя песенка моя.

Припев:

G Am D
ля-ля-ля-ля ля-ля

G
ля-ля-ля ля-ля

Am D
ля-ля-ля-ля ля-ля

G
ля-ля-ля ля-ля

Солнышко лучистое светит нам теперь.

Небо стало чистое и звенит капель.

Птицы возвращаются в милые края...

Вот она, весенняя песенка моя!

Хрупкие и нежные ранние цветы,

И травинки первые в роще проросли.

Птицы возвращаются в милые края...

Вот она, весенняя песенка моя!

Деятельность детей

Можно использовать с жестами.
Весна

Льдина, река

Птица

Весна, песня

На припеве дети играют на треугольниках,
ударяя в сильные доли.

Солнце

Небо, капель

Птица

Весна, песня

Цветок

Трава

Птица

Весна, песня

129. Во кузнице
(русская народная песня)



Текст песни

Во ку, во кузнице,

Во ку, во кузнице,

Во кузнице молодые кузнецы,

Во кузнице молодые кузнецы.

Деятельность детей

Дети играют на ложках, ударяя в сильные доли.

Дети ритмично играют на ложках в такт узыке.

Они, они куют,
Они, они куют,
Они куют, приговаривают,
Молотками приколачивают.

На каждом куплете задание повторяется.

Пойдём, пойдём, Дуня,
Пойдём, пойдём, Дуня,
Пойдём, Дуня, во лесок, во лесок,
Сорвём, Дуня, лопушок, лопушок.

Сошьём, сошьём Дуне,
Сошьём, сошьём Дуне,
Сошьём Дуне сарафан, сарафан,
Сошьём Дуне сарафан, сарафан.

Носи, носи, Дуня,
Носи, носи, Дуня,
Носи, Дуня, не марай, не марай,
По праздничкам надевай, надевай.

130. Гори, фонарик (автор Е. Крючкова)

The musical score is written on two staves in 3/4 time. The first staff contains the first six measures, with chords F, G7, C, F, G7, and C written above. The second staff contains the next six measures, with chords F, F, G7, F, G7, and F written above. The melody consists of eighth and quarter notes, with repeat signs at the beginning and end of each line.

Текст песни

Гори, сияй, мой фонарик,
С тобой я вместе иду.
На небе звезды сияют,
А мы сияем внизу.
Фонарик мой, фонарик мой,
Мы светим вместе с тобой.
Фонарик мой, фонарик мой,
Мы светим вместе с тобой.

Не страшен вечер нам поздний,
Не страшен сумрак ночной.
Горят у ангелов звезды,
Горит фонарик мой.
Фонарик мой, фонарик мой,
Мы светим вместе с тобой.
Фонарик мой, фонарик мой,
Мы светим вместе с тобой.

Деятельность детей

Дети ударяют в треугольники только
в сильные доли на протяжении всей песни.

131. Грустный день

(авт. А. Щербаков)

Текст песни

Am Dm
Этот день был грустный очень, А-А-А
E7 Am
Началось всё с огорченья: У-У-У
Dm
Утонула ложка в банке, А-А-А
E7 Am
Земляничного варенья.

Припев:

A7 Dm
Утонула ложка в банке,
G7 C
Утонула ложка в банке
E7 Am
Земляничного варенья.

Искупать хотел котёнка, А-А-А
Уронил кастрюлю на пол. У-У-У
Ничего не получилось, А-А-А
Только руки исцарапал.

Мои новые ботинки, А-А-А
Что так весело скрипели, У-У-У
Вымокли в огромной луже, А-А-А
И бормочут еле-еле.

Лежа вечером в постели, А-А-А
Глянул из-под одеяла. У-У-У
В небе звёздочку заметил,
А она тотчас упала.

Очень грустный был тот день...

Деятельность детей

Дети отстукивают ритм на клавишах.

132. Динозаврик

(не удалось найти автора)

Текст песни

Am Dm
По пустыне раскаленной
G C Am
Динозавр шел огромный не спеша.
E Am
ЧОООП, ЧОООП, ЧОООП.

Деятельность детей

Среди детей выбирается двое ведущих.
У одного шапка динозавра, у другого –
маленький игрушечный динозавр.
Во время куплета дети медленно хлопают
по коленкам в такт музыке.

Am Dm
А за ним, во всю стараясь,
G C
Жарким потом обливаясь,
E Dm
Динозаврик семенил.
E Am
ЧОП-ЧОП-ЧОП-ЧОП!
ЧОП-ЧОП-ЧОП-ЧОП!

Отхлопывают в быстром темпе.

Am Dm
Лала лай ла,
G C
Лала лай ла,
Am Dm
Лала лай ла.
E Am
Чоп-чоп? Ага.

И тут большому динозавру надоело
семенение маленьких ножек.
Он остановился и сказал:
«Если ты сейчас же не прекратишь
семенить, то я возьму и выверну тебя
наизнанку».

По пустыне раскаленной
Динозавр шел огромный не спеша.
ЧОООП, ЧОООП, ЧОООП.

А за ним, во всю стараясь,
Жарким потом обливаясь,
Динозаврик семенил.
ЧОП-ЧОП-ЧОП-ЧОП!
ЧОП-ЧОП-ЧОП-ЧОП!

Лала лай ла, лала лай ла,
Лала лай ла, лала лай ла.
Чоп-чоп? Ага.

И тут большой динозавр снова говорит
маленькому динозаврику:
«Если ты сейчас же не прекратишь,
то я действительно выверну тебя
наизнанку!»

По пустыне раскаленной
Динозавр шел огромный не спеша.
ЧОООП, ЧОООП, ЧОООП.

А за ним, во всю стараясь,
Жарким потом обливаясь,
Динозаврик семенил.
ЧОП-ЧОП-ЧОП-ЧОП!
ЧОП-ЧОП-ЧОП-ЧОП!

Лала лай ла, лала лай ла,
Лала лай ла, лала лай ла.
Чоп-чоп? Ага.

И тут большой динозавр не выдержал
и вывернул маленького динозаврика
наизнанку.

По пустыне раскаленной
Динозавр шел огромный, не спеша.
ЧОООП, ЧОООП, ЧОООП.

А за ним, во всю стараясь,
Жарким потом обливаясь,
Динозаврик семенил.
ПОЧ-ПОЧ-ПОЧ-ПОЧ!
ПОЧ-ПОЧ-ПОЧ-ПОЧ!

Лала лай ла, лала лай ла,
Лала лай ла, лала лай ла.
ПОЧ-ПОЧ? Ага.

133. Ежик

(сл. и муз. А. Балыбердина)

Текст песни

Деятельность детей

Am E
Я шел травой некошеной, нехоженой тропой,
Am
И в поле встретил ёжика с курчавой головой.

Дети ритмично стучат маракасами по ладошке,
стараясь соблюдать ритм музыки.

A7 Dm
Он был такой хорошенький в зелёном сюртуке

Am E Am
И важно нёс горошину в протянутой руке.

Куда идёшь ты, маленький? – я ёжика спросил.
Иду я в домик старенький у солнечной реки.
Там ждёт меня любимая, счастливая семья –
Ёжика хлопотливая и доченька моя.

Сегодня день рождения у доченьки моей.
Подарок без сомнения полезен будет ей.
А для любимой жёнушки, что так всегда добра,
Два пёрышка у совушки я выпросил вчера.

И, вежливо раскланявшись, ёж поспешил домой,
Сжимая в ручке маленькой подарок дорогой.
И долго я участливо братишке вслед махал...
Немного же для счастья надо маленьким ежам.

134. Ежик резиновый

(слова Ю.Мориц, музыка С. Никитина)

Текст песни

E7 Am E7 Am
По роще калиновой, по роще осиновой,
A7 D7
На именины к щенку
G C G C
В шляпе малиновой шел ежик резиновый
Dm E7
С дырочкой в правом боку.

Проиграш.

Am G C
Были у ежика зонтик от дождика,
C7 F
Шляпа и пара калosh.
A7 D7 G#7 C
Божьей коровке, цветочной головке
Dm E7 Am
Ласково кланялся еж.
Проиграш

E7 Am E7 Am
Здравствуйте, елки, на что вам иголки?
A7 D7
Разве мы волки вокруг?
G#7 C G#7 C
Как вам не стыдно, это обидно,
Dm E7
Когда ошкетинился друг.

Деятельность детей

Дети вместе с педагогом ритмично играют
на дудочке или губной гармошке
(когда звучит проиграш).

Am G#7 C
 Солнце лучистое, облако чистое,
 C7 F
 На именины к щенку
 A7 D7 G#7 C
 Ежик резиновый шел и насвистывал
 Dm E7 Am
 Дырочкой в правом боку.

Проигрыш

Милая птица, извольте спуститься,
 Вы потеряли перо.
 На красной аллее, где клены алеют,
 Ждет вас находка в бюро.

Проигрыш

Солнце лучистое, облако чистое,
 На именины к щенку
 Ежик резиновый шел и насвистывал
 Дырочкой в правом боку.

Проигрыш

Много дорожек прошел этот ежик,
 А что подарил он дружку?
 Об этом он Ване насвистывал в ванне
 Дырочкой в правом боку.

Проигрыш

135. Зимушка

(музыка и слова Л. Олифинова)

Текст песни

Деятельность детей

Am Dm E Am
 А зимой у нас снежок падает под ножки,
 Am Dm G7 C
 До чего же хорошо в новеньких сапожках.
 A7 Dm G7 C
 Пробежаться с ветерком и в сугроб свалиться,
 Dm Am E
 И в пушистый снежный ком взять

Am
 и превратиться (2 раза)

Во время куплета дети тихо играют
 на ложках, ударяя в сильные доли.

Припев (повторяется 2 раза):

G7 C G7 C
Зимушка, зимушка, ах, как хороша!
Dm Am E Am
Радуйся, радуйся, русская душа!

Снег, как добрый чародей, бродит в переулке.
Эй, ребята, поскорей выйдем на прогулку!
Я спешу быстрее всех в шубку нарядиться,
Прячу нос в пушистый мех – чем я не лисица?
(2 раза)

Припев (повторяется 2 раза).

А деревья крепким сном спят под вой метелей,
А на горке ледяной целый день веселье,
Рассыпая звонкий смех, едут вниз ребята,
И бегут опять наверх, словно медвежата.
(2 раза)

Припев (повторяется 2 раза).

Во время припева дети играют громко в такт музыке.

136. Зимняя сказка

(слова А. Усачева, музыка А. Пинегина)



Текст песни

Am Dm E Am
Тихо-тихо сказку напевая,
Am Dm G7 C
Проплывает в сумерках зима.
A7 Dm G7 C
Теплым одеялом укрывая
Dm Am E Am
Землю и деревья, и дома.

Над полями легкий снег кружится,
Словно звезды падают с небес.
Опустив мохнатые ресницы,
Дремлет в тишине дремучий лес.

Деятельность детей

Дети играют на треугольниках, ударяя в сильные доли. Стараются играть тихо.

138. Из чего же, сделаны наши мальчишки?

(слова Я. Халемского, музыка Ю. Чичкова)



Текст песни

Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши мальчишки?
Из веснушек и хлопущек,
Из линеек и батареек
Сделаны наши мальчишки. (2 раза)

Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши девчонки?
Из цветочков и звоночков,
Из тетрадок и переглядок
Сделаны наши девчонки. (2 раза)

Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши мальчишки?
Из пружинок и картинок,
Из стекляшек и промокашек
Сделаны наши мальчишки? (2 раза)

Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши девчонки?
Из платочков и клубочков,
Из загадок и мармеладок
Сделаны наши девчонки. (2 раза)

Деятельность детей

Дети играют на деревянных музыкальных инструментах (трещотки, кастаньеты, коробочки, гуиро).
Тихая музыка (куплет) – инструменты молчат.
Громкая музыка (припев) – инструменты играют.

139. Калинка-малинка

(слова И. Ларионова, музыка народная)

Текст песни

С G7 С G7 С
Под сосною под зеленою

F Dm7 G7
Спать положите вы меня.

С G7 С G7 С
Ай, люли, люли, ай, люли, люли,

F Dm7 Dm6 E7
Спать положите вы меня.

Припев:

Am E7 Am
Калинка, калинка, калинка моя,

E7 Am
В саду ягода малинка, малинка моя,

E7 Am
Эх! Калинка, калинка, калинка моя,

E7 Am
В саду ягода малинка, малинка моя.

Ах! Сосенушка ты зеленая,
Не шуми же надо мной!
Ай, люли, люли, ай, люли, люли,
Не шуми же надо мной!

Припев

Ах! Красавица, душа девица,
Полюби же ты меня!
Ай, люли, люли, ай, люли, люли,
Полюби же ты меня!

Припев

Деятельность детей

Дети держат в руках трещотки.

Во время припева ритмично играют на трещотках в такт музыке.

140. Кап, кап, кап

(Слова и музыка Л. Ершовой)

Текст песни

Am Dm E Am
Кап-кап-кап, звенят капли.

Am Dm G7 С
Кап-кап-кап, ручьи запели.

A7 Dm G7 С
Кап-кап-кап, весна стучится.

Am Dm E Am
Кап-кап-кап, на крыльях мчится.

Деятельность детей

Дети играют на треугольниках или бубенчиках, стараясь попадать в сильные доли.

Кап-кап-кап звенят капли
Кап-кап-кап ручьи запели.
Кап-кап-кап, зима уходит
Кап-кап-кап, мороз уходит.

Кап-кап-кап звенят капли
Кап-кап-кап ручьи запели.
Кап-кап-кап смеются дети
Хорошо нам жить на свете.

Кап-кап-кап звенят капли.
Кап-кап-кап ручьи запели.
Кап-кап-кап, весна стучится.
Кап-кап-кап, на крыльях мчится.

141. Капитан

(слова В. Лебедева-Кумача, музыка И. Дунаевского)

Текст песни

Жил отважный капитан,
Он объездил много стран
И не раз он бороздил океан.
Раз пятнадцать он тонул,
Погибал среди акул,
Но ни разу даже глазом не моргнул.
И в беде, и в бою
Напевал он всюду песенку свою:
Капитан, капитан, улыбнитесь,
Ведь улыбка – это флаг корабля.
Капитан, капитан, подтянитесь.
Только смелым покоряются моря!

Деятельность детей

У детей разные музыкальные инструменты.
Во время куплета дети играют тихо.
На припеве играют громко.

Но однажды капитан
 Был в одной из южных стран
 И влюбился, как простой мальчуган.
 Раз пятнадцать он краснел,
 Заикался и бледнел,
 Но ни разу улыбнуться не посмел.
 Он мрачнел, он худел,
 И никто ему по-дружески не спел:

Припев.

142. Кораблик ах (слова Н. Волковой)



Текст песни

Кораблик мой спешит вперед,
 Его корму о волны бьет,
 И он взлетает на волнах,
 Ах-ах-ах.

Стал капитаном я не зря,
 Зовут к себе меня моря,
 Где рыбки плещутся в волнах,
 Ах-ах-ах.

Я слышу только ветра визг,
 Я вижу радугу из брызг
 И я взлетаю на волнах,
 Ах-ах-ах.

Деятельность детей

На словах «ах» дети играют на гуиро
 или коробочках.

143. Кораблик (слова С. Маршака)



Текст песни

Плывет, плывет кораблик,
Кораблик золотой,
Везет, везет подарки,
Подарки нам с тобой.

На палубе матросы
Свистят, снуют, спешат,
На палубе матросы –
Четырнадцать мышат.

Плывет, плывет кораблик
На запад, на восток.
Канаты – паутинки,
А парус – лепесток.

Соломенные весла
У маленьких гребцов.
Везет, везет кораблик
Полфунта леденцов.

Ведет кораблик утка,
Испытанный моряк.
- Земля! – сказала утка. –
Причаливайте! Кряк!

Еще один вариант текста

Плывет к нам, плывет к нам кораблик,
Кораблик плывет золотой.
Везет нам, везет нам подарки,
Подарки нам с тобой.

К нам, к нам, к нам, к нам
Кораблик подарки везет по волнам.
К нам, к нам, к нам, к нам
Кораблик плывет по волнам.

Деятельность детей

Дети ударяют в бубен на сильные доли.

Очень маленьких детей можно раскачивать
в полотно в такт мелодии.

144. Кукарача

(мексиканская народная музыка, слова А. Усачева)

Текст песни

С
Мы на днях купили дачу,
G7
был на даче чемодан.
И достался нам в придачу
С
заграничный таракан.

Деятельность детей

Во время куплетов дети играют в медленном
темпе на маракасах (повторяется во всех
куплетах).

Только ставим мы пластинку

 G7
и заводим патефон,
В желтых кожаных ботинках

 C
по пластинке скачет он.

Припев (2 раза):

 C
«Я кукарача, я кукарача» –

 G7
распевает таракан.
«Я кукарача, я кукарача» –

 C
Таракан-американ.

Мама бьет по сковородке,
пляшет бабушка канкан.
А от папиной чечетки
дом трясется, как вулкан.
Вся семья поет и скачет,
вот уже недели две,
Завелись от кукарачи
тараканы в голове.

Припев (2 раза).

Купили дачу, а с ней в придачу
мы купили чемодан.
А с чемоданом по океанам
к нам приехал таракан.

Припев:

«Я кукарача, я кукарача» –
заграничный таракан.

«Я кукарача, я кукарача» –
таракан-американ.

«Я кукарача, я кукарача» –
распевает таракан.

«Я кукарача, я кукарача» –
таракан-американ.

Дети играют в быстром темпе на маракасах.
Один ребенок танцует, он в роли таракана
(повторяется в припеве).

145. Морозный денек

(слова М. Львовского, музыка М. Мильмана)

Текст песни

С G7 С
Выглянешь на улицу – брови в серебре,
Dm G7 С
Хорошая погода, мороз на дворе!
С F С
Хлопни рукавицами, на месте не стой,
G7 С
Хорошая погода – не надо другой!

Припев:

F С
Морозный денек, чудесный денек!
Dm С G7 С
Скорей коньки под мышку и марш на каток!
Dm G7 С
Там звонкий лед изрежем мы и вдоль и поперек,
F С G7 С
Нельзя сидеть нам в комнате в морозный денек!

Куда спешат прохожие – много срочных дел?
А может, потому что мороз одолел?
Все помолодели вдруг, денек-то какой!
Хорошая погода – не надо другой!

Припев.

Все деревья белые, морозно кругом,
Идешь как будто шагом, выходит – бегом.
Встать скорей нам хочется на лед голубой,
Хорошая погода – не надо другой!

Припев.

Деятельность детей

Дети тихо играют на ложках, ударяя в сильные доли.

146. Не дразните собак

(музыка Е. Птичкина, слова М. Пляцковского)

Текст песни

Dm Am E A7
Ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля,
Dm Am E Am
Ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля, ля, ля.

Деятельность детей

У детей 4 вида музыкальных инструментов, каждый инструмент вступает на своем куплете по команде педагога.

Am E
Не дразните собак, ля-ля-ля-ля, не гоняйте кошек,

E
Не жалейте для птиц, ля-ля-ля-ля, ни зерна,

Am
ни крошек.

A7 Dm
И тогда воробьи, ля-ля-ля-ля, песенкой разбудят,

Am E Am
А царапать и кусать вас никто не будет.

Если очень шуметь, ля-ля-ля-ля, около берлоги,
То придется потом, ля-ля-ля-ля, уносить вам ноги.
И пчела просто так, ля-ля-ля-ля, тоже не пристанет.
Ведь и жалить, и рычать зря никто не станет.

Ни к чему обижать, ля-ля-ля-ля, бабочку на ветке,
Веселее в лесу, ля-ля-ля-ля, от ее расцветки.
Не пугайте, ля-ля-ля-ля, жуков с длинными усами,
И поверьте, что жуки вас не тронут сами.

Если вам по душе, ля-ля-ля-ля, красота земная,
Берегите ее, ля-ля-ля-ля, устали не зная.
Неприменно тогда, ля-ля-ля-ля, станем мы
друзьями,
А про кошек и собак пойте вместе с нами!

147. Новый год

(слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского)

Текст песни

Am H7
Замела метелица город мой,
E Am A7
По дорогам стелется пеленой.
Dm G7 C F
Нравятся морозы ей, ещё как,
Dm Am E7
И румянец розовый на щеках!

Припев:

Am H7
Новый год, Новый год –
E Am
Ёлка, шарик, хлопушки.
Am H7
Новый год, Новый год –
E Am
Дискотеки, серпантин.

Деятельность детей

Дети держат бубенчики.

Во время припева звенят бубенчиками.

Am H7
 Новый год, Новый год –
 E Am
 Всем подарки под подушки.
 Dm Am
 Отпускать Новый год
 E Am
 Никуда мы не хотим!

От зимы не спрятаться, не сбежать,
 Значит, будем ёлочку наряжать.
 Апельсины, яблоки, ананас
 Спрячем потихонечку про запас

Припев:
 Новый год, Новый год –
 Ёлка, шарики, хлопушки
 Новый год, Новый год –
 Дискотеки, серпантин
 Новый год, Новый год –
 Всем подарки под подушки
 Отпускать Новый год
 Никуда мы не хотим!

Хитро улыбается Дед Мороз,
 Что он приготовил нам – вот вопрос!
 Загадай желание, засыпай,
 Утром свой подарочек доставай!

Припев

148. Овечка

(один из вариантов старой туристской песни, автор не известен)

Текст песни

Деятельность детей

Am Dm
 Протекала речка, через речку мост.
 E Am
 На мосту овечка, у овечки хвост.

Припев:

Am Dm
Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь.
E Am
Семь, шесть, пять, четыре, три, два, один.

Пересохла речка, обвалился мост.
Шлепнулась овечка, отвалился хвост.

Припев.

Мы запрудим речку, мы починим мост.
Вытащим овечку и приклеим хвост.

Припев.

Не было бы речки, не было б моста,
Не было б овечки, не было б хвоста.

Припев

Во время припева дети по очереди ударяют
в большой барабан под счет.

149. Тики-так

(авт. М. Пугач)

Текст песни

C G
Тики, тики, тики, так, так, так
C G
Тики, тики, тики, так, так, так
C G
Тики, тики, тики, так, так, так
G C
Так, тики, так. (куплет повторяется 2 раза)

C
Бом ля, ля, ля

G
Бом ля, ля, ля

G C
Бом ля, ля, бом ля, ля, ля
(куплет повторяется 2 раза)

Деятельность детей

Дети в первом куплете ритмично стучат друг
о друга барабанными палочками в такт
музыке.

Во втором куплете дети стучат в барабан
в сильные доли.

150. Чик и Брик

(сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)

Текст песни

Am **2 струна**
На полянке возле речки
Жили-были человечки
Am E
Чик и Чики-Брик.

Деятельность детей

Дети делятся на две группы (можно
мальчики и девочки).
У одной группы маракасы, у другой
трещотки. Задание: одна группа вступает,

A7 Dm
А у леса на опушке
G7 C
Жили-были две подружки
Dm E Am
Трам и Тара-Рам.

Припев:

E7 Am Dm
Чики-Брик, Чики-Брик
G7 C
Раздается каждый миг.
E7 Am Dm
Тара-Рам, Тара-Рам
E Am
Раздается тут и там.

Каждый день топили печку
Два весёлых человечка
Чик и Чики-Брик.
Испекли для них ватрушки
Две весёлые подружки
Трам и Тара-Рам.

Припев.

Тыщу сказок на крылечке
Вспоминали человечки
Чик и Чики-Брик.
Рядом, ушки на макушке,
Сказки слушали подружки
Трам и Тара-Рам.

Припев.

Кто туда пойти захочет,
Мы расскажем адрес точный,
Их любой найдёт.
Надо топтать по дорожке
Прямо, влево и немножко
Задом наперёд.

Припев.

когда поют про Чика и Брика, вторая –
когда про Трам и Тарарам.
На припеве играют все.

Тематический каталог песен и музыкальных игр

Тема	Порядковый номер песни
Бардовские и дворовые песни	125, 131, 141, 144, 148, 150
Весна, солнышко	51, 52, 72, 128, 140
Дети	138
Еда	29, 34, 45, 88
Животные	14, 28, 30, 33, 35, 36, 48, 54, 60, 79, 81, 95, 120, 121, 133, 134, 146, 148
Зима, зимние забавы	11, 12, 44, 57, 65, 77, 83, 92, 93, 94, 135, 136, 137, 145
Игры с выделением ролей	5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 20, 48
Игры с предметом в кругу	2,3, 5, 10, 15, 24, 122
Игры-знакомства	9, 10, 23, 24, 25, 122
Игры-прощания, игры-приветствия	21, 89
Лето	41
Музыкальные инструменты	1, 59, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 117, 118, 119, 120, 122, 124, 126
Новый год	6, 49, 126, 147
Овощи, огород	13, 38, 50, 75, 90
Осень, дождик	39, 58, 63, 64, 76
Песни без слов	149
Песни для мам, пап, бабушек и дедушек	27, 37, 40, 55, 66, 69, 70, 71, 84, 85
Песни-переходы	56, 98, 107
Подвижные игры в кругу	6, 8, 12, 17, 18, 19, 26
Потешки	35, 42, 87, 96
Предметы-игрушки	53, 67, 68
Птицы	108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116
Сказочные герои и сказки	74, 90, 127, 130
Транспорт	43, 46, 47, 61, 62, 73, 86, 142, 143
Фольклорные игры и песни	4, 7, 8, 16, 20, 22, 26, 78, 79, 80, 82, 123, 129, 139
Части тела	91, 96, 97