

Образовательные мероприятия от РООРДИ «Дорогою добра»

Возможные форматы стажировки

- Очная стажировка на базе РООРДИ «Дорогою добра» в Кирове
- Дистанционная стажировка

Примерный план стажировки

При формировании запроса на стажировку организациям необходимо определить основное направление, интересующее их (представлены выше).

В зависимости от выбранных направлений продолжительность стажировки может быть от 2 до 4х дней. Одновременно стажировку могут проходить от 1 до 4х специалистов.

Пример. Очная 4х дневная стажировка в центре «Дорогою добра»

Продолжительность занятий – 8 часов в день

- **1 день** – посещение групповых и индивидуальных занятий программы «Ранняя помощь и профилактика отказов», знакомство с программой ранней помощи, обсуждение со специалистами центра.
- **2 день** – посещение групповых и индивидуальных занятий программы «Адаптация к детскому саду и школе», знакомство с программой, обсуждение со специалистами центра.
- **3 день** – посещение групповых и индивидуальных занятий программы «Социализация и трудовая деятельность для школьников с особенностями развития», знакомство с программой, обсуждение со специалистами центра.
- **4 день** – семинары, тренинги по запросу стажирующихся специалистов; вопросы-ответы по стажировке; знакомство с документацией центра.

В рамках одной стажировки может быть проведено не более двух семинаров из указанных ниже:

1. Использование альтернативной и дополнительной коммуникации для повышения качества жизни людей с инвалидностью и их семей. «Обзор средств альтернативной и

дополнительной коммуникации. Использование АДК с детьми с особенностями развития» (4 часа)

2. Визуальные опоры в обучении детей с нарушениями развития (2 часа)

3. Коррекция дезадаптивного поведения у детей с нарушениями развития (4 часа)

4. Установление партнерских отношений с родителями, воспитывающими детей с особенностями развития. Семейно-центрированный подход в сопровождении семей (2 часа)

5. Формирование базовых психических функций у детей с выраженными нарушениями развития — нейропсихологический подход (4 часа)

6. Развитие речи особого ребенка – вместе шаг за шагом» - цикл семинаров по запуску речи у детей с выраженными нарушениями развития (6 часов)

7. Использование мультисенсорного пособия Нумикон для изучения математики детьми с особенностями развития (3 часа)

8. Сенсорно-интегративный подход в системе помощи детям с выраженными нарушениями развития (4 часа)

9. Реализация деятельностного подхода: от сенсорных игр к терапевтическим и предпрофессиональным мастерским (4 часа)

10. Использование музыки на индивидуальных и групповых занятиях (3 часа)

11. Обучение игре на музыкальных инструментах детей с особенностями развития (2 часа)

12. Игра как способ развития познавательной и эмоциональной сферы (4 часа)

13. Вопросы сексуальности особых подростков и молодых людей (2 часа)

14. Дети с особенностями развития – как общаться и оказывать поддержку (2 часа)

15. Этикет и культура общения с людьми с инвалидностью (2 часа)

16. Волонтерство в организациях, занимающихся сопровождением людей с нарушениями развития (2 часа)